

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21 ИМЕНИ
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И.Т. ЮРКИНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

От 01.09. 2023 года

№ 121

х. Первомайский

**О создании методического совета
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
основная общеобразовательная школа № 21
имени Героя Советского Союза И.Т. Юркина
муниципального образования Абинский район
на 2023-2024 учебный год**

С целью совершенствования методического обеспечения образовательного процесса, развития педагогической инициативы, приказываю:

1. Утвердить состав методического совета на 2023-2024 учебный год. (Приложение 1).
2. Назначить председателем Методического совета школы Гурскую Веру Андреевну, учителя истории и обществознания.
3. Утвердить план работы Методического совета на 2023-2024 учебный год. (Приложение 2).
4. Контроль выполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы



И.В. Пахоми

Приложение 1 к приказу
муниципального казенного
образовательного учреждения
основная общеобразовательная
школа № 21 от 01.09.2023 № 121

Состав методического совета школы

1. Пахоми И.В., учитель русского языка и литературы, директор МКОУ
ООШ № 21
2. Адаменко Ю.Н., учитель английского языка, заместитель директора
школы по УВР
3. Егорова С.С., учитель географии
4. Рулева А.П., учитель математики
5. Гурская В.А., учитель истории и обществознания, руководитель
методического совета
6. Хмелевская Т.О., учитель начальных классов.
7. Фоменко А.В., педагог-психолог, заместитель директора по ВР

План работы школьного методического совета в 2023-2024 учебный год

Цель: реализация задач методической работы на текущий учебный год

Содержание работы	Сроки	Ответственные
<p>Заседание ШМС №1:</p> <p>1. Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год: тема и задачи методической работы на 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. Обсуждение рабочих программ по доп. образованию, внеурочной деятельности, элективных курсов.</p> <p>3. Организация работы по формированию функциональной грамотности.</p> <p>4. Организация проведения школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников (регистрация на ФИС ОКО; по шести предметам: физика, биология, химия, астрономия, математика, информатика в 2023 году в онлайн-формате на платформе «Сириус. Курсы»). Подготовка к этапам Всероссийской олимпиады.</p> <p>5. Организация работы по самообразованию и представлению опыта педагогов</p>	сентябрь	Зам.директора по УВР, руководители МО, педагоги
<p>Заседание ШМС №2:</p> <p>1. Анализ планов работы ШМО 2023-2024 уч.г.</p> <p>2. Итоги мониторинга учебного процесса за 1-ю четверть.</p> <p>3. Работа по развитию детской одарённости; отчёт руководителей ШМО о проведении Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>4. Работа по подготовке к ГИА 2024.</p> <p>5. Работа со слабоуспевающими и неуспевающими</p> <p>6. Выполнение практической части программы, выполнение требований ФГОС, ФООП.</p>	ноябрь	Зам.директора по УВР, руководители МО, педагоги
<p>Заседание ШМС №3:</p> <p>1. Анализ использования учителями школы ЭОР и ЦОР в УВП.</p> <p>2. Организация работы по проектной и исследовательской деятельности обучающихся. Подготовка индивидуального итогового проекта.</p> <p>3. Обсуждение эффективных форм, методов, приёмов по работе со слабоуспевающими обучающимися», мотивация обучающихся.</p> <p>4. Итоги мониторинга учебного процесса за 1-е полугодие</p> <p>5. Определение с датами проведения ВПР с марта по апрель 2024г.</p> <p>6. Разное</p>	февраль	Зам.директора по УВР, руководители МО, педагоги
<p>Заседание ШМС №4:</p> <p>1. Анализ деятельности ОО по совершенствованию содержания и оценки качества образования предметов естественно – математического цикла.</p> <p>2. Качество подготовки к ГИА с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p>3. Результаты защиты индивидуальных проектов в 9 классе.</p> <p>4. Подведение итогов методической работы, выявление проблемных вопросов.</p> <p>5. Рабочие вопросы</p>	апрель	Зам.директора по УВР, руководители МО, педагоги
<p>Заседание ШМС №5:</p> <p>1. Анализ учебно-методической работы школы за прошедший учебный год. Выполнение учебных программ.</p> <p>2. Подготовка к итоговому педсовету.</p> <p>3. О подготовке и проведении итогового контроля по итогам года обучающихся 1-8 классов</p> <p>4. Итоги работы школы по реализации ФГОС и ФООП.</p>	май	Зам.директора по УВР, руководители МО, педагоги

Анализ

работы методического совета школы за 2023-2024 учебный год

Решением педагогического совета методическая работа в 2023-2024 году была организована в рамках методической темы школы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы ФГОС»

Методическая работа в 2023-2024 учебном году была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

Цель: создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

Задачи методической работы:

- 1) совершенствование работы школы по реализации ФГОС в образовании;
- 2) обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через систему повышения квалификации в условиях новых образовательных программ ФГОС;
- 3) обобщение опыта творчески работающих учителей через мастер-классы, обучающие семинары;
- 4) совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной и внеурочной работы по учебным предметам;

Методическая служба школы решает во многом задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

Анализ методической работы по направлениям деятельности Проведение педсоветов

Высшая форма коллективной методической работы — это педагогический совет, который является органом самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения.

Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

Выводы: на заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта

работы.

Рекомендации: в 2024-2025 учебном году продолжить работу по данному направлению.

Работа методического совета школы

Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит методическому совету - совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Работа методсовета осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических объединений.

В состав методического совета входят руководители школьных МО, творческие педагоги. За 2023-2024 учебный год в соответствии с планом работы проведено 5 заседания методического совета.

Особое внимание уделялось вопросам введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. Были проведены семинары и педсовет, где обсуждались эти вопросы, учителя прошли курсовую подготовку.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения заседаний методического совета, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу методического совета творчески работающих педагогов. План работы методического совета на 2023-2024 учебный год выполнен.

Рекомендации:

Продолжить осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.

Работа школьных методических объединений

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения. В школе сформировано 5 школьных методических объединений, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы, руководители и состав которых утвержден приказом директора школы.

В своей деятельности школьные МО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Работа всех школьных МО была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьезное внимание уделялось подготовке к ГИА.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4-6 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

Выводы:

- методическая тема школы и вытекающие из нее темы школьных МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения;
- на заседаниях школьных МО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий;
- школьными МО проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся;
- в рамках работы методических объединений проводились открытые уроки,

внеклассные мероприятия по предметам, обобщался и распространялся опыт творчески работающих учителей.

Рекомендации:

1. Всем учителям совершенствовать свое педагогическое мастерство по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Руководителям школьным МО активнее выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
- 3.

Курсовая подготовка

Составлен перспективный план повышения квалификации.

В течение учебного года учителя прошли курсовую подготовку в соответствии планом. Многие учителя прошли курсы дистанционно.

Учителя школы в течение учебного года принимали активное участие в вебинарах по различным направлениям, работе районных методических объединений.

Большинство учителей зарегистрированы на информационно-образовательном портале «Российская электронная школа», что обеспечивает учителям свободный доступ к передовым педагогическим технологиям, лучшим педагогическим практикам.

Выводы: курсовая подготовка по предметным областям пройдена учителями в установленные сроки.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по организации курсовой переподготовки учителей.

Вывод: анализ итогов методической работы школы за 2023-2024 учебного года показывает:

- 1) Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.
- 2) Тематика заседаний МО, отражали основные актуальные вопросы, которые стремился решать педагогический коллектив школы.
- 3) Поставленные задачи методической работы на 2023-2024 учебный год были выполнены в основном.

Недостатки:

- 1) Недостаточно активно велась работа учителей по предоставлению собственного опыта и изучению опыта коллег.
- 2) Пассивность педагогов школы в профессиональных конкурсах.

Рекомендации:

- 1) Руководителям школьных МО продолжить работу по повышению роста профессионального уровня педагогов.
- 2) Руководителям школьных МО привлекать к участию в профессиональных конкурсах.

ВЫПИСКА

из протокола заседания
методического совета

дата заседания: 02.10.2023

№ заседания: 1

Руководитель МС – Гурская В.А.

Секретарь МС – Фоменко А.В.

Список присутствующих

членов методического совета:

Пахоми И.В. – учитель русского языка и литературы, директор школы;

Гурская В.А. – учитель истории и обществознания;

Фоменко А.В. – педагог – психолог, замдиректора по УВР;

Адаменко Ю.Н., учитель английского языка, замдиректора по УВР;

Хмелевская Т.О. – учитель начальных классов;

Егорова С.С. – учитель географии;

Рулева А.П. – учитель математики

Повестка заседания:

Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год: тема и задачи методической работы на 2023-2024 учебный год.

2. Введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

3. Обсуждение рабочих программ по доп. образованию, внеурочной деятельности, элективных курсов.

4. Организация работы по формированию функциональной грамотности.

5. Организация проведения школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников (регистрация на ФИС ОКО: по шести предметам: физика, биология, химия, астрономия, математика, информатика в 2023 году в онлайн-формате на платформе «Сириус.Курсы»). Подготовка к этапам Всероссийской олимпиады.

6. Организация работы по самообразованию и представлению опыта педагогов.

По 4 вопросу «Организация работы по самообразованию и представлению опыта педагогов» слушали учителя истории и обществознания Гурскую Веру Андреевну. В своём докладе она отметила, что результатом самообразования педагога являются совершенствование работы с детьми, рост его профессионального мастерства, качественное улучшение персональных методических навыков и собственная удовлетворённость процессом саморазвития. Каждая деятельность бессмысленна, если в ее результате не создается некий продукт, или нет каких-либо достижений. И в личном плане самообразования учителя обязательно должен быть список результатов, которые должны быть достигнуты за определенный срок. Самообразование невозможно без умения четко формулировать цель, конкретизировать проблему и фокусировать свое внимание на главных, значимых деталях, творчески переосмысливать процесс обучения и приобретаемые знания. Особое место в самообразовании занимает способность к рефлексивному осмыслению и поиску нового. Самообразование невозможно без умения четко формулировать цель, конкретизировать проблему и фокусировать свое внимание на главных, значимых деталях, творчески переосмысливать процесс обучения и приобретаемые знания. Особое место в самообразовании занимает способность к рефлексивному осмыслению и поиску нового.

Решение:

Принять информацию к сведению для использования в работе.

Заместитель директора по УВР:



/Адаменко Ю.Н./

ВЫПИСКА

из протокола заседания
методического совета

дата заседания: 12.11.2023

№ заседания: 2

Руководитель МС – Гурская В.А.

Секретарь МС – Фоменко А.В.

Список присутствующих

членов методического совета:

Пахоми И.В. – учитель русского языка и литературы, директор школы;

Гурская В.А. – учитель истории и обществознания;

Фоменко А.В. – педагог – психолог, замдиректора по УВР;

Адаменко Ю.Н., учитель английского языка, замдиректора по УВР;

Хмелевская Т.О. – учитель начальных классов;

Егорова С.С. – учитель географии;

Рулева А.П. – учитель математики

Повестка заседания:

1. Анализ планов работы ШМО.
2. Итоги мониторинга учебного процесса за 1-ю четверть.
3. Работа по развитию детской одарённости; отчёт руководителей ШМО о проведении Всероссийской олимпиады школьников.
4. Работа по подготовке к ГИА 2024.
5. Работа со слабоуспевающими и неуспевающими
6. Выполнение практической части программы, выполнение требований ФГОС, ФООП.

По 4 вопросу «Работа по подготовке к ГИА 2024» слушали учителя истории и обществознания Гурскую Веру Андреевну. В своём докладе она отметила, важными этапом по подготовке к итоговой аттестации являются:

1. работа по подбору заданий к уроку, чтобы наиболее полно учесть особенности мотивации и психолого-возрастные особенности учащихся.

2. индивидуальная практическая работа разных уровней сложности. Не лучше выполнять письменно, особенно в старших классах – это способствует развитию письменной речи и готовит к формату экзаменов.

3. регулярное изучение нормативных документов по ГИА; изменений, вносимых в структуру КИМов; аналитических отчетов ФИПИ по результатам экзаменов текущего года, в которых дается не только качественный анализ заданий и типичных ошибок, допущенных выпускниками, но и даются ценные методические рекомендации по подготовке к экзаменам в следующем году. С этими рекомендациями и со структурой экзаменационной работы, необходимо знакомить обучающихся и их родителей на собраниях под роспись в журналах инструктажей.

Решение:

Принять информацию к сведению для использования в работе.

Заместитель директора по УВР:

 /Адаменко Ю.Н./

ВЫПИСКА

из протокола заседания
методического совета

дата заседания: 14.02.2024

№ заседания: 3

Руководитель МС – Гурская В.А.

Секретарь МС – Фоменко А.В.

Список присутствующих
членов методического совета:

Пахоми И.В. – учитель русского языка и литературы, директор школы;

Гурская В.А. – учитель истории и обществознания;

Фоменко А.В. – педагог – психолог, замдиректора по УВР;

Адаменко Ю.Н., учитель английского языка, замдиректора по УВР;

Хмелевская Т.О. – учитель начальных классов;

Егорова С.С. – учитель географии;

Рулева А.П. – учитель математики

Повестка заседания:

1. Анализ использования учителями школы ЭОР и ЦОР в УВП.
2. Организация работы по проектной и исследовательской деятельности обучающихся. Подготовка индивидуального итогового проекта.
3. Обсуждение эффективных форм, методов, приёмов по работе со слабоуспевающими обучающимися», мотивация обучающихся.
4. Итоги мониторинга учебного процесса за 1-е полугодие
5. Определение с датами проведения ВПР с апреля по май 2024г.
6. Разное

По 3 вопросу «Обсуждение эффективных форм, методов, приёмов по работе со слабоуспевающими обучающимися», мотивация обучающихся» слушали учителя истории и обществознания Гурскую Веру Андреевну. В своём докладе она отметила, что чтобы найти средство для преодоления неуспеваемости, надо знать причины, порождающие ее. Выявить причины неуспеваемости можно с помощью наблюдения, диагностических методик, позволяющих установить наличие и характер учебно-познавательных способностей и интересов учащихся и определить оптимальные условия их обучения. Для определения уровня школьной мотивации, применяется диагностику Н.Г. Лускановой: «Оценка уровня школьной мотивации».

Определив причины школьной неуспеваемости в классе, создают банк слабоуспевающих детей. Затем проводится анкетирование, результаты которого используются при составлении плана работы со слабоуспевающими детьми. Детей с проблемами школьной успеваемости условно делят на несколько групп, с каждой из которых ведется необходимая работа.

Решение:

Принять информацию к сведению для использования в работе.

Заместитель директора по УВР:

/Адаменко Ю.Н./