

## Аннотация к рабочей программе по Кубановедению 5-9 классы

Личностные результаты:

1 Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

2 Формирование ответственного отношения к учению, овладение навыками саморазвития и самообразования.

3 Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

4 Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

5 Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.

6 Развитие морального сознания, повышение уровня компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения.

7 Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми.

8 Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

9 Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1 Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности.

2 Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные,

осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных

3 Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с

изменяющейся ситуацией.

4 Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.

5 Владение основами самоконтроля, самооценки, навыками принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

6 Умение определять понятия, обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы.

7 Смысловое чтение.

8 Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.

9 Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации

для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Предметные результаты:

1 Овладение целостными представлениями об историческом развитии своего региона.

2 Умение связывать исторические факты и понятия в целостную картину.

3 Выработка умений определять по датам век, этапы, место события и т. д.

4 Разделение целого на части. Выявление главного, обобщение, группировка, сравнение.

5 Формирование навыков проектно-исследовательской деятельности в курсе

«Кубановедение»:

- в 5-м классе предлагается ввести творческие проекты, например, связанные с изготовлением макетов исторических памятников Кубани. Возможны варианты коллективных проектов. Темы предложены с учётом перечня умений и навыков, универсальных учебных действий (УУД), возрастных особенностей подростков;

- в 6-м классе предлагается ввести проекты, связанные с прикладной или игровой деятельностью;

- в 7-м классе предлагается ввести помимо игровой деятельности элементы

исследовательской работы;

- в 8-м классе предлагается ввести исследовательские и творческие проекты;

- в 9-м классе организовать проектно-исследовательскую деятельность, связанную с

изучением биографий знаменитых земляков-кубанцев.

знать/понимать

- полезные ископаемые региона и их рациональное использование; (6 класс)

- типы почв Краснодарского края и их хозяйственное использование; (6 класс)

- особенности климатических условий на территории Краснодарского края; (6 класс)

- растительный и животный мир Кубани и своей местности; (6 класс)

- редкие и исчезающие виды растений и животных Краснодарского края. (6 класс)

- природные и природно-хозяйственные комплексы на территории Кубани; устойчивость

экосистемы, её значение в сохранении природы; экологические проблемы своей местности

и пути их разрешения; (би 9 класс)

- природно-ресурсный потенциал своего родного края; (би 9 класс)

- основные этапы и ключевые события истории Кубани в контексте российской истории;

(5-

9 класс)

- открытия кубанских учёных и их вклад в сокровищницу отечественной и мировой

науки; (5-9 класс)

- историко-культурные и природные памятники родного края (своего района, города); (5-9

класс)

- произведения кубанских писателей и публицистов; (5-9 класс)

- фольклор народов, населявших Кубань в различные исторические периоды; (8 класс)

- истоки и наиболее характерные черты кубанских говоров; (8 класс)

- значение диалектных слов в произведениях кубанского фольклора; их роль в

художественной литературе; (8 класс)

- литературные произведения, отражающие кубанскую тематику; (8 класс)

- музыкально-культурное наследие региона; (7-8 класс)

- выдающихся представителей художественной культуры Кубани прошлого и настоящего

(художников, архитекторов, скульпторов, мастеров ДПИ); (5-9 класс)

- особенности декоративно-прикладного искусства местных этнических общностей; (5-9 класс)
- уметь
  - показывать на карте основные географические объекты края;
  - характеризовать наиболее известные природные объекты, памятники истории и культуры своей местности;
  - объяснять последствия влияния человека на природные компоненты;
  - описывать внешний вид представителей живого мира Кубани;
  - находить необходимую информацию по кубановедению в разных источниках краеведческой литературы; материалах местных СМИ, Интернета;
  - систематизировать разнообразную информацию о Краснодарском крае на основе собственных представлений об основных закономерностях развития общества;
  - показывать на исторической карте территорию Кубани в различные исторические эпохи и периоды, расселение народов, основные населённые пункты, места важнейших исторических событий;
  - излагать в устной и письменной форме полученные знания по кубановедению, участвуя в дискуссиях, викторинах, олимпиадах, конкурсах, выполняя творческие работы (сочинения, отчёты об экскурсиях, рефераты);
  - объяснять своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям, аргументировать собственную точку зрения;
  - анализировать идейное содержание и художественные достоинства произведений литературы и искусства кубанских авторов;
  - понимать образный язык разных видов искусства; оценивать творчество местных художников, архитекторов, скульпторов, народных мастеров Кубани;
  - отличать литературные слова и выражения от диалектных.;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для
  - определения опасных для человека растений, грибов и животных, встречающихся в своей местности;
  - понимания роли антропогенного фактора в изменении природных комплексов Краснодарского края;
  - познания себя как представителя этнокультурного, профессионального сообщества и пространства;
  - понимания причин и значимости происходящих событий и явлений и определения собственного отношения к ним;
  - объяснения обычаев и традиций, распространённых на Кубани;
  - сохранения и дальнейшего развития культурных традиций своего народа;
  - высказывания собственных суждений о культурно-историческом наследии народов многонациональной Кубани;
  - общения с людьми различных национальностей и религиозных взглядов;
  - формирования художественного вкуса, эмоционально-ценностного отношения к художественно-культурному наследию;
  - адекватной оценки собственных способностей и возможностей их применения в будущем.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 447200959609934981311677372486379060188671997375

Владелец Пахоми Инна Викторовна

Действителен с 05.09.2024 по 05.09.2025