

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского  
края

Муниципального образования, Абинский район

МБОУ ООШ № 21

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом

МБОУ ООШ №21

Протокол №1 от  
"30"августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам.директора по УВР

  
Адамыко Ю.Н.

Приказ №1  
от "30" августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор

  
Пахоми И.В.

Приказ №1  
от "30" августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
(ID 2640665)**

учебного предмета  
«Физическая культура»

для обучающихся 1-4 классов начального  
общего образования на 2024-2025 учебный  
год

х. Первомайский, 2024

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса по предмету «Физическая культура» для обучающихся 1 – 4 классов составлена на основе примерных программ под редакцией В.И. Ляха в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Уровень рабочей программы: базовый

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (ред. От 07 мая 2013 года) «Об образовании в Российской Федерации»;
- учебным планом МКОУ ООШ № 21 на 2022 – 2023 учебный год.

Физическая культура — обязательный учебный курс в общеобразовательных учреждениях. Предмет «Физическая культура» является основой физического воспитания школьников. В сочетании с другими формами обучения — физкультурно-оздоровительными мероприятиями в режиме учебного дня (гимнастика до занятий, физкультурные минутки, физические упражнения и игры на удлинённых переменах и в группах продлённого дня), внеклассной работой по физической культуре (группы общефизической подготовки, спортивные секции), физкультурно-массовыми и спортивными мероприятиями (дни здоровья и спорта, подвижные игры и соревнования, спортивные праздники, спартакиады, туристические слёты и походы) — достигается формирование физической культуры личности. Она включает в себя мотивацию и потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом, овладение основными видами физкультурно-спортивной деятельности, разностороннюю физическую подготовленность.

В Федеральном законе «О физической культуре и спорте» от 4 декабря 2007 г. № 329–ФЗ отмечено, что организация физического воспитания и образования в образовательных учреждениях включает в себя проведение обязательных занятий по физической культуре в пределах основных образовательных программ в объёме, установленном государственными образовательными стандартами, а также дополнительных (факультативных) занятий физическими упражнениями и спортом в пределах дополнительных образовательных программ.

Данная программа создавалась с учётом того, что система физического воспитания, объединяющая урочные, внеурочные формы занятий физическими упражнениями и спортом, должна создавать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребёнка, его самоопределения.

**Целью** школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих образовательных **задач**:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- овладение школой движений;
- развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;
- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;

- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

Принимая во внимание вышеперечисленные задачи образования учащихся начальной школы в области физической культуры, основными принципами, идеями и подходами при формировании данной программы были следующие: демократизация и гуманизация педагогического процесса, педагогика сотрудничества, деятельностный подход, интенсификация и оптимизация, расширение межпредметных связей.

Принцип демократизации в педагогическом процессе выражается в обеспечении всем и каждому ученику одинакового доступа к основам физической культуры, максимальном раскрытии способностей детей, построении преподавания на основе использования широких и гибких методов и средств обучения для развития детей с разным уровнем их двигательных и психических способностей, изменении сути педагогических отношений, переходе от подчинения к сотрудничеству.

Принцип гуманизации педагогического процесса заключается в учёте индивидуальных способностей личности каждого ребёнка и педагога. Он строится в соответствии с личным опытом и уровнем достижений школьников, их интересами и склонностями. Учителя обязаны предоставлять детям разноуровневый по сложности и субъективной трудности усвоения материал программы.

Осуществление принципов демократизации и гуманизации в педагогическом процессе возможно на основе педагогики сотрудничества — идеи совместной развивающей деятельности детей и взрослых, в процессе которой они связаны взаимопониманием и проникновением в духовный мир друг друга, совместным желанием анализа хода и результатов этой деятельности.

Деятельностный подход заключается в ориентировании ученика не только на усвоение готовых знаний и умений, но и на овладение способами физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, на развитие познавательных сил и творческого потенциала ребёнка. Это отход от вербальных методов и форм передачи готовой информации, пассивности учащихся на занятиях к активному усвоению знаний, умений и навыков, реализуемых в разнообразных видах физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.

Интенсификация и оптимизация состоит в повышении целенаправленности обучения и усилении мотивации занятий физической культурой и спортом, применении активных и творческих методов и форм обучения (проблемные, исследовательские, сопряжённого развития кондиционных и координационных способностей, акцентированного и всестороннего развития координационных способностей, методики программно-алгоритмического типа, групповые и индивидуальные формы обучения, круговая тренировка и др.); в развитии навыков учебного труда; широком использовании компьютеров и других новых технических средств.

Задачу формирования целостного мировоззрения учащихся, всестороннего раскрытия взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов в сфере физической культуры учитель реализует на основе расширения межпредметных связей из области разных предметов: литературы, истории, математики, анатомии, физиологии, психологии и др.

### **Общая характеристика курса**

Предметом обучения физической культуре в начальной школе является двигательная активность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

Важнейшим требованием проведения современного урока по физической культуре является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учетом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств, соблюдения гигиенических норм.

Понятийная база и содержание курса основаны на положениях нормативно-правовых актов Российской Федерации, в том числе:

- требованиях к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленной в Федеральном государственном стандарте начального общего образования;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина;
- Законе «Об образовании»;
- Федеральном законе «О физической культуре и спорте»;
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.;
- примерной программе начального общего образования;
- приказе Минобрнауки от 30 августа 2010 г. № 889.

### **Место учебного предмета «физическая культура» в учебном плане**

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение предмета «Физическая культура» в 1 – 4 классах отводится 270 часов из расчета 2ч в неделю (66 часов в 1-м классе, по 68 часов во 2,3,4 классах)

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса**

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373) данная рабочая программа для 1—4 классов направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре.

#### **Личностные результаты**

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего;
- развитие этических чувств, доброжелательно и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

#### **Метапредметные результаты**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

### **Предметные результаты**

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учёбы и социализации;
  - \* овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

### **Содержание учебного предмета**

Содержание курса по предмету «Физическая культура» в 1 – 4 классах состоит из следующих разделов:

- **основы знаний**(освоение обучающимися культурно-исторических, психолого-педагогических и медико-биологических основ физкультурной деятельности в соответствии с возрастными особенностями);
- **подвижные игры** (освоение обучающимися правил и взаимодействий наиболее распространённых подвижных игр);
- **основы спортивных игр** (освоение обучающимися элементарных навыков владения мячом, а также игр, способствующих одновременному развитию кондиционных и координационных качеств);
- **лёгкая атлетика** (освоение обучающимися правильного выполнения естественных движений человека: ходьбы, бега, прыжков, метаний);
- **гимнастика с основами акробатики** (освоение обучающимися элементарных навыков в выполнении акробатических упражнений, опорных прыжков, лазанья и перелезания, современных систем физического воспитания);
- **общефизическая подготовка** (развитие основных кондиционных и координационных качеств)

### Тематическое планирование

№ п/п	Тематический раздел	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
1	Основы знаний	В процессе уроков				
2	Подвижные игры	12	8	6	4	30
3	Основы спортивных игр (баскетбол)	16	14	14	16	60
4	Основы спортивных игр (волейбол)	8	10	12	12	42
5	Лёгкая атлетика	6	12	12	12	42
6	Общефизическая подготовка	12	12	12	12	48
7	Гимнастика с основами акробатики	12	12	12	12	48
Всего		66	68	68	68	270

### Основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся 1-4-х классов

В результате освоения Обязательного минимума содержания учебного предмета «физическая культура» учащиеся по окончании начальной школы должны достигнуть следующего уровня развития физической культуры.

#### **Знать:**

- основы истории развития физической культуры в России;
- педагогические, физиологические и психологические основы обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств, современные формы построения занятий и систем занятий физическими упражнениями с разной функциональной направленностью в соответствии со знаниями по курсу «Окружающий мир»;
- биодинамические особенности и содержание физических упражнений общеразвивающей и корригирующей направленности, основы их использования в решении задач физического развития и укрепления здоровья;
- физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках, возможности их развития и совершенствования средствами физической культуры в разные возрастные периоды;
- возрастные особенности развития ведущих психических процессов и физических качеств, возможности формирования индивидуальных черт и свойств личности посредством регулярных занятий физической культурой;
- психофункциональные особенности собственного организма;
- индивидуальные способы контроля за развитием адаптивных свойств организма, укрепления здоровья и повышения физической подготовленности;
- правила личной гигиены, профилактики травматизма и оказания доврачебной помощи при занятиях физическими упражнениями.

#### **Уметь:**

- технически правильно осуществлять двигательные действия, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;
- проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения

- разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения, поддерживать оптимальный уровень индивидуальной работоспособности;
- управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;
- соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями, оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях;
- пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием, специальными техническими средствами с целью повышения эффективности самостоятельных форм занятий физической культурой.

### Литература:

1. Примерная программа по физической культуре В.И. Лях, Москва:«Просвещение»,2019
2. Примерная программа по физической культуре 5-9 классы В.И. Лях, Москва:«Просвещение»,2019
3. «Справочник учителя физической культуры», П.А. Киселев, С.Б. Киселева; - Волгоград: «Учитель»,2008.
4. «Двигательные игры, тренировки и уроки здоровья 1-5 классы», Н.И. Дереклеева; Москва: «ВАКО»,2007.
5. «Подвижные игры 1-4 классы», А.Ю. Патрикеев; Москва: «ВАКО»,2007.
6. «Зимние подвижные игры 1-4 классы», А.Ю. Патрикеев; Москва: «ВАКО»,2009.
7. «Дружить со спортом и игрой», Г.П. Попова; Волгоград: «Учитель»,2008.
8. «Физкультура в начальной школе», Г.П. Болонов; Москва: «ГЦ Сфера»,2005.
9. Жуков М.Н. «Подвижные игры»: Учеб. для студ. пед. вузов. — М.: Издательский центр «Академия», 2000. — 160 с
10. Диск: образовательные программы и стандарты. Тематическое планирование. Физическая культура.; издательства «Учитель», 2010

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И.Т.  
ЮРКИНА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН**

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
МКОУ ООШ № 21  
«31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
и.о. директор МКОУ ООШ № 21  
\_\_\_\_\_ И.В. Пахоми  
от 31.08.2022г. приказ № \_\_\_\_\_

Заместителем директора по УВР  
МКОУ ООШ № 21

\_\_\_\_\_  
Подпись Ф.И.О.  
«31» августа 2022 г.

## **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

по Физической культуре

Класс 2

Учитель Юник Анастасия Николаевна

Кол-во часов: всего **68 часа**; в неделю 2 часа

Планирование составлено на основе рабочей программы

Учителем физической культуры Юник Анастасии Николаевны

приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. N 373); УМК «Школа России» авторская программа В.И. Ляха; предметная линия учебников по Физической культуре 1-4 классы.

2022/2023

**Календарно тематическое планирование «Физическая культура» 2 класс неделю 2 часа; всего 68 часов в год.  
в рамках УМК «Школа России»**

**2 класс**

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Планируемые результаты обучения УУД		
			по плану	по факту	Предметные	Метапредметные	Личностные
<b>Лёгкая атлетика (6 ч)</b>							
1	Инст. №26 по т/б. Инст. №32 по т/б. Развитие быстроты. Бег 30 м	1			Освоить и принять правила поведения и техники безопасности. Повторить специальные упражнения легкоатлета	Коммуникативные: обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе Регулятивные: осуществлять пошаговый контроль при достижении результата Познавательные: устанавливать аналогии с ранее изученными упражнениями	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умений не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций
2	Специальные беговые упражнения. Высокий старт. Повторный бег	1			Продemonстрировать максимальный результат в беге на 30 м	Коммуникативные: обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе Регулятивные: осуществлять пошаговый контроль при достижении результата Познавательные: устанавливать аналогии с ранее изученными упражнениями	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умений не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций
3-4	Метание мяча. Повторный бег	2			Закрепить технику метание мяча	Коммуникативные: планирование общих способов работы Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов	
5	Метание мяча	1			Продemonстрировать максимальный результат в метании мяча	Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: обобщать полученные знания с ранее освоенными	
6	Бег 1000 м	1			Продemonстрировать максимальный результат в беге на 1000 м	Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: обобщать полученные знания с ранее освоенными	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости
<b>Общefизическая подготовка (6 ч)</b>							
7	Инст. №30 по т/б. Развитие быстроты. Бег 3*10 м Прыжки со скакалкой	1			Продemonстрировать максимальный результат в беге 3*10 м и прыжках со скакалкой	Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: осуществлять анализ полученной информации	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Планируемые результаты обучения УУД		
			по плану	по факту	Предметные	Метапредметные	Личностные
8	Развитие силы. Прыжки с/м. Подтягивание в/п.	1			Продemonстрировать максимальный результат в подтягивании на перекладине и прыжках в длину с места	Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: осуществлять анализ полученной информации	Формирование этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости
9	Развитие силы и гибкости. Отжимание. Наклон вперёд сидя	1			Продemonстрировать максимальный результат в наклонах вперёд и отжиманиях	Коммуникативные: планирование общих способов работы Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов	
10	Развитие силы и гибкости. Поднимание туловища 60 сек. Наклон вперёд стоя	1			Продemonстрировать максимальный результат в наклонах вперёд и поднимании туловища	Коммуникативные: уважительное отношение к партнёрам, внимание к личности партнёра Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов	
11	Развитие силы. Подтягивание н/п	1			Продemonстрировать максимальный результат в подтягивании на перекладине	Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: обобщать полученные знания с ранее освоенными	
12	Развитие быстроты. Поднимание туловища 30 сек	1			Продemonстрировать максимальный результат в поднимании туловища	Коммуникативные: уважительное отношение к партнёрам, внимание к личности партнёра Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов	
<b>Основы спортивных игр (баскетбол) (14 ч)</b>							
13	Инст. №27 и №28 по т/б. Передача и ловля	1			Повторить правила безопасности на уроках спортивных игр. Совершенствовать передачу и ловлю мяча	Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: обобщать полученные знания с ранее освоенными	Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей
14-15	Передача и ловля	2			Совершенствовать навыки передачи и ловли мяча	Коммуникативные: обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе Регулятивные: осуществлять пошаговый контроль при достижении результата Познавательные: устанавливать аналогии с ранее изученными упражнениями	

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Планируемые результаты обучения УУД		
			по плану	по факту	Предметные	Метапредметные	Личностные
16-17	Индивидуальные упражнения в ведении	2			Совершенствовать навыки ведения мяча	Коммуникативные: уважительное отношение к партнёрам, внимание к личности партнёра Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов	
18-19	Бросок с ближней дистанции	2			Освоить навыки броска мяча с места	Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: обобщать полученные знания с ранее освоенными	
20-21 22	Комбинированные упражнения: передача и ведение	3			Освоить выполнения сочетаний основных элементов	Коммуникативные: уважительное отношение к партнёрам, внимание к личности партнёра Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов	
23-24	Бросок после ведения	2			Разучить броска мяча после ведения	Коммуникативные: планирование общих способов работы Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов	
25-26	Игры, подводящие к баскетболу	2			Освоить правила и практическое применение подвижных игр	Коммуникативные: обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе Регулятивные: осуществлять пошаговый контроль при достижении результата Познавательные: устанавливать аналогии с ранее изученными упражнениями	
<b>Гимнастика с основами акробатики (4 ч)</b>							
27	Инст. №30 по т/б. Упоры и седы. Кувырок вперёд	1			Повторить правила поведения и техники безопасности на уроках гимнастики. Повторить элементы, изученные в 1 кл	Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: осуществлять анализ полученной информации	Формирование познавательного интереса к способам обобщения и систематизации знаний
28-29 30	Кувырок назад. Лазаньепогимнастической стенке, скамейки.	3			Закрепить навыки кувырка назад	Коммуникативные: обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе Регулятивные: осуществлять пошаговый контроль при достижении результата Познавательные: устанавливать аналогии с ранее изученнымиупр.	
<b>Подвижные игры (4 ч)</b>							
31	Инст. №27 по т/б.	1			Освоить правила и	Коммуникативные: уважительное отношение к партнёрам,	Проявлять

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Планируемые результаты обучения УУД		
			по плану	по факту	Предметные	Метапредметные	Личностные
	Подвижные игры на развитие внимание и координации				практическое применение подвижных игр	внимание к личности партнёра Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов	дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей
32	Игры-эстафеты	1				Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: обобщать полученные знания с ранее освоенными	
33	Сюжетные подвижные игры	1				Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: обобщать полученные знания с ранее освоенными	
34	Подвижные игры на воспитание быстроты и выносливости	1				Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: осуществлять анализ полученной информации	
<b>Основы спортивных игр (волейбол) (10 ч)</b>							
35	Инст. №29 по т/б. Передача двумя руками сверху	1			Совершенствовать элементарные навыки владения мячом	Коммуникативные: обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе Регулятивные: осуществлять пошаговый контроль при достижении результата Познавательные: устанавливать аналогии с ранее изученными упражнениями	Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей
36-37	Передача двумя руками сверху. П/и «Снежки»	2			Совершенствовать навыки передачи двумя руками сверху	Коммуникативные: планирование общих способов работы Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов	
38-39	Передача двумя руками сверху. П/и «Перестрелка»	2				Коммуникативные: поддерживать инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации. Регулятивные: контролировать в форме сравнения способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от эталона и вносить необходимые коррективы. Познавательные: ориентироваться на разнообразие способов решения двигательных задач.	
40-41	Передача двумя	2			Закрепить навыки игры в	Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности	

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Планируемые результаты обучения УУД		
			по плану	по факту	Предметные	Метапредметные	Личностные
	руками снизу. Пионербол				пионербол	Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: осуществлять анализ полученной информации	
42-43 44	Подводящие упражнения к нижней подаче. Пионербол	3				Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: обобщать полученные знания с ранее освоенными	
<b>Гимнастика с основами акробатики (8 ч)</b>							
45	Инст. №30 по т/б. Кувырок назад. Лазанье	1			Повторить правила поведения и техники безопасности на уроках гимнастики. Повторить элементы, изученные в 1-м классе	Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: осуществлять анализ полученной информации	Формирование познавательного интереса к способам обобщения и систематизации знаний
46-47	Акробатическая комбинация	2			Составить и выполнить публично акробатическую комбинацию из изученных элементов	Коммуникативные: обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе Регулятивные: осуществлять пошаговый контроль при достижении результата Познавательные: устанавливать аналогии с ранее изученными упражнениями	
48-49	Опорный прыжок. Лазанье	2			Ознакомиться с опорным прыжком	Коммуникативные: уважительное отношение к партнёрам, внимание к личности партнёра Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов	
50	Круговая тренировка	1			Закрепить навыки выполнения упражнений и знание терминологии современных систем физического воспитания	Коммуникативные: планирование общих способов работы Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов	
51	Кроссфит	1				Коммуникативные: планирование общих способов работы Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов	
52	Функциональная тренировка	1				Коммуникативные: уважительное отношение к партнёрам, внимание к личности партнёра Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из	

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Планируемые результаты обучения УУД		
			по плану	по факту	Предметные	Метапредметные	Личностные
						источников разных видов	
<b>Общефизическая подготовка (6 ч)</b>							
53	Инст. №30 по т/б. Развитие быстроты. Бег 3*10 м Прыжки со скакалкой	1			Продemonстрировать максимальный результат в беге 3*10 м и прыжках со скакалкой	Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: осуществлять анализ полученной информации	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости
54	Развитие силы. Прыжки с/м. Подтягивание в/п.	1			Продemonстрировать максимальный результат по подтягиванию на перекладине и прыжках в длину с места	Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: осуществлять анализ полученной информации	
55	Развитие силы и гибкости. Отжимание. Наклон вперёд сидя	1			Продemonстрировать максимальный результат в наклонах вперёд и отжиманиях	Коммуникативные: планирование общих способов работы Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов	
56	Развитие силы и гибкости. Поднимание туловища 60 сек. Наклон вперёд стоя	1			Продemonстрировать максимальный результат в наклонах вперёд и поднимании туловища	Коммуникативные: уважительное отношение к партнёрам, внимание к личности партнёра Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов	
57	Развитие силы. Подтягивание н/п	1			Продemonстрировать максимальный результат по подтягиванию на перекладине	Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: обобщать полученные знания с ранее освоенными	
58	Развитие быстроты. Поднимание туловища 30 сек	1			Продemonстрировать максимальный результат в поднимании туловища	Коммуникативные: уважительное отношение к партнёрам, внимание к личности партнёра Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов	
<b>Подвижные игры (2 ч)</b>							
59	Инст. №27 по т/б. Подвижные игры на	1			Освоить правила и практическое применение	Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия	Проявлять дисциплинированность,

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Планируемые результаты обучения УУД		
			по плану	по факту	Предметные	Метапредметные	Личностные
	воспитание силы				подвижных игр	Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: обобщать полученные знания с ранее освоенными	трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей
60	Подвижные игры на развитие внимания и координации	1				Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: осуществлять анализ полученной информации	
<b>Лёгкая атлетика (6 ч)</b>							
61	Инст. №26 по т/б. Инст. №32 по т/б. Развитие быстроты. Бег 30 м	1			Освоить и принять правила поведения и техники безопасности. Повторить специальные упражнения легкоатлета	Коммуникативные: обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе Регулятивные: осуществлять пошаговый контроль при достижении результата Познавательные: устанавливать аналогии с ранее изученными упражнениями	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости
62	Специальные беговые упражнения. Высокий старт. Повторный бег	1			Продemonстрировать максимальный результат в беге на 30 м	Коммуникативные: обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе Регулятивные: осуществлять пошаговый контроль при достижении результата Познавательные: устанавливать аналогии с ранее изученными упражнениями	
63-64	Метание мяча. Повторный бег	1			Закрепить технику метание мяча	Коммуникативные: планирование общих способов работы Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов	
65	Метание мяча	1			Продemonстрировать максимальный результат в метании мяча	Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: обобщать полученные знания с ранее освоенными	
66	Бег 1000 м	1			Продemonстрировать максимальный результат в беге на 1000 м	Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: обобщать полученные знания с ранее освоенными	
<b>Подвижные игры (2 ч)</b>							

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Планируемые результаты обучения УУД		
			по плану	по факту	Предметные	Метапредметные	Личностные
67	Инст. №27 по т/б. Игры-эстафеты	1			Освоить правила и практическое применение подвижных игр	Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: обобщать полученные знания с ранее освоенными	Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей
68	Сюжетные подвижные игры	1				Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: осуществлять анализ полученной информации	

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И.Т.  
ЮРКИНА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН**

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
МКОУ ООШ № 21  
«27» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
и.о. директор МКОУ ООШ № 21  
\_\_\_\_\_ И.В. Пахоми  
от 27.08.2022г. приказ № \_\_\_\_\_

Заместителем директора по УВР  
МКОУ ООШ № 21

\_\_\_\_\_  
Подпись Ф.И.О.  
«27» августа 2022 г.

## **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

по Физической культуре

Класс 3

Учитель Юник Анастасия Александровна

Кол-во часов: всего 68 часа; в неделю 2 часа

Планирование составлено на основе рабочей программы

Учителем физической культуры Юник Анастасии Николаевны

приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. N 373); УМК «Школа России» авторская программа В.И. Ляха; предметная линия учебников по Физической культуре 1-4 классы.

2022/2023

**Календарно тематическое планирование «физическая культура» 3 классв неделю 2часа; всего 68часов в год.  
в рамках УМК «Школа России»**

**3 класс**

№	Тема урока	Тип урока	Дата проведения		Кол-во часов	Планируемые результаты обучения УУД		
			по плану	по факту		Предметные	Метапредметные	Личностные
<b>Лёгкая атлетика (6 ч)</b>								
1	Инст. №26 и 32 по т/б. Специальные беговые упражнения	УЗЗ			1	Повторить правила безопасности на уроках лёгкой атлетики.	Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: обобщать полученные знания с ранее освоенными	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умений не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций
2	Специальные беговые упражнения. Высокий старт. Бег 30 м	КУ			1	Продemonстрировать максимальный результат в беге на 30 м	Коммуникативные: обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе Регулятивные: осуществлять пошаговый контроль при достижении результата Познавательные: устанавливать аналогии с ранее изученными упражнениями	
3-4	Метание мяча. Повторный бег	КУ			2	Совершенствовать навыки метания мяча на дальность. Развивать быстроту и выносливость в беге	Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: осуществлять анализ полученной информации	
5	Метание мяча	КУ			1	Продemonстрировать максимальный результат в метании мяча	Коммуникативные: планирование общих способов работы Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости
6	Бег 1000 м	КУ			1	Продemonстрировать максимальный результат в беге на 1000 м	Коммуникативные: обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе Регулятивные: осуществлять пошаговый контроль при достижении результата	

№	Тема урока	Тип урока	Дата проведения		Кол-во часов	Планируемые результаты обучения УУД		
			по плану	по факту		Предметные	Метапредметные	Личностные
							Познавательные: устанавливать аналогии с ранее изученными упражнениями	
<b>Общефизическая подготовка (6 ч)</b>								
7	Инст. №30 по т/б. Развитие быстроты. Бег 3*10 м Прыжки со скакалкой	КУ			1	Продemonстрировать максимальный результат в беге 3*10 м и прыжках со скакалкой	Коммуникативные: уважительное отношение к партнёрам, внимание к личности партнёра Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умений не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций
8	Развитие силы. Прыжки с/м. Подтягивание в/п.	КУ			1	Продemonстрировать максимальный результат в прыжках с места и подтягивании на высокой перекладине	Коммуникативные: уважительное отношение к партнёрам, внимание к личности партнёра Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов	
9	Развитие силы и гибкости. Отжимание. Наклон вперёд сидя	КУ			1	Продemonстрировать максимальный результат в отжиманиях и наклоне вперёд сидя	Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: обобщать полученные знания с ранее освоенными	
10	Развитие силы и гибкости. Поднимание туловища 60 сек. Наклон вперёд стоя	КУ			1	Продemonстрировать максимальный результат в наклоне вперёд стоя и поднимании туловища за 60 сек	Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: осуществлять анализ полученной информации	
11	Развитие силы. Подтягивание н/п	КУ			1	Продemonстрировать максимальный результат в подтягивании на	Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации	

№	Тема урока	Тип урока	Дата проведения		Кол-во часов	Планируемые результаты обучения УУД		
			по плану	по факту		Предметные	Метапредметные	Личностные
						низкой перекладине	Познавательные: осуществлять анализ полученной информации	
12	Развитие быстроты. Поднимание туловища 30 сек	КУ			1	Продемонстрировать максимальный результат в поднимании туловища за 30 сек	Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: обобщать полученные знания с ранее освоенными	
<b>Основы спортивных игр (баскетбол) (14 ч)</b>								
13	Инст. №27 и 28 по т/б. Передача и ловля	УЗЗ			1	Повторить правила безопасности на уроках спортивных игр.	Коммуникативные: обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе Регулятивные: осуществлять пошаговый контроль при достижении результата Познавательные: устанавливать аналогии с ранее изученными упражнениями	Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей
14-15	Передача и ловля на месте и в движении	УЗЗ			2	Совершенствовать навыки передачи и ловли	Коммуникативные: уважительное отношение к партнёрам, внимание к личности партнёра Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов	
16-17 18	Индивидуальные упражнения в ведении	УЗЗ			3	Совершенствовать навыки ведения	Коммуникативные: обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе Регулятивные: осуществлять пошаговый контроль при достижении результата Познавательные: устанавливать аналогии с ранее изученными упражнениями	
19-20	Комбинированные упражнения	УИН			2	Освоить комбинированные упражнения	Коммуникативные: планирование общих способов работы Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов	

№	Тема урока	Тип урока	Дата проведения		Кол-во часов	Планируемые результаты обучения УУД		
			по плану	по факту		Предметные	Метапредметные	Личностные
21-22	Бросок с места	УЗЗ			2	Совершенствовать навыки броска с места	Коммуникативные: обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе Регулятивные: осуществлять пошаговый контроль при достижении результата Познавательные: устанавливать аналогии с ранее изученными упражнениями	
23-24	Бросок после ведения	УИН			2	Разучить бросок мяча после ведения	Коммуникативные: поддерживать инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации. Регулятивные: контролировать в форме сравнения способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от эталона и вносить необходимые коррективы. Познавательные: ориентироваться на разнообразие способов решения двигательных задач.	
25-26	Игры, подводящие к баскетболу	УЗЗ			2	Разучить игры, подводящие к баскетболу	Коммуникативные: планирование общих способов работы Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов	
<b>Гимнастика с основами акробатики (12 ч)</b>								
27	Инст. №30 по т/б. Повторение материала 2 класса	УЗЗ			1	Повторить правила безопасности на уроках гимнастики, основные акробатические упражнения	Коммуникативные: планирование общих способов работы Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов	Формирование познавательного интереса к способам обобщения и систематизации знаний
28-29	Повторение материала 2 класса – акробатика	УЗЗ			2	Повторить материал по акробатике	Коммуникативные: уважительное отношение к партнёрам, внимание к личности партнёра Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов	

№	Тема урока	Тип урока	Дата проведения		Кол-во часов	Планируемые результаты обучения УУД		
			по плану	по факту		Предметные	Метапредметные	Личностные
30-31	Акробатическая комбинация	УЗЗ			2	Подготовить и публично выполнить акробатическую комбинацию	Коммуникативные: обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе Регулятивные: осуществлять пошаговый контроль при достижении результата Познавательные: устанавливать аналогии с ранее изученными упражнениями	
32-33	Опорный прыжок. Лазанье	УИН			2	Закрепить навыки выполнения опорного прыжка	Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: осуществлять анализ полученной информации	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умений не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций
34	Круговая тренировка. Лазанье	КУ			1	Закрепить навыки выполнения упражнений современных систем физвоспитания	Коммуникативные: поддерживать инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации. Регулятивные: контролировать в форме сравнения способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от эталона и вносить необходимые коррективы. Познавательные: ориентироваться на разнообразие способов решения двигательных задач.	
35	Стрейчинг	УЗЗ			1	Подготовить и публично выполнить акробатическую комбинацию Закрепить навыки выполнения опорного прыжка	Коммуникативные: уважительное отношение к партнёрам, внимание к личности партнёра Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов	
36	Кроссфит	УЗЗ			1		Коммуникативные: обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе Регулятивные: осуществлять пошаговый контроль при достижении результата Познавательные: устанавливать аналогии с ранее изученными упражнениями	

№	Тема урока	Тип урока	Дата проведения		Кол-во часов	Планируемые результаты обучения УУД		
			по плану	по факту		Предметные	Метапредметные	Личностные
37	Функциональная тренировка	УЗЗ			1	Закрепить навыки выполнения упражнений современных систем физвоспитания	Коммуникативные: уважительное отношение к партнёрам, внимание к личности партнёра Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов	
38	Круговая тренировка	УЗЗ			1		Коммуникативные: обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе Регулятивные: осуществлять пошаговый контроль при достижении результата Познавательные: устанавливать аналогии с ранее изученными упражнениями	
<b>Подвижные игры (2 ч)</b>								
39	Инст. №27 по т/б. Подвижные игры на воспитание быстроты и выносливости	УЗЗ			1	Освоить правила и практическое применение подвижных игр	Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: осуществлять анализ полученной информации	Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей
40	Подвижные игры на воспитание силы	УЗЗ			1		Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: обобщать полученные знания с ранее освоенными	
<b>Основы спортивных игр (волейбол) (12 ч)</b>								
41	Инст. №29 по т/б. Повторение материала 2 класса	УЗЗ			1	Повторить правила техники безопасности	Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: обобщать полученные знания с ранее освоенными	Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей

№	Тема урока	Тип урока	Дата проведения		Кол-во часов	Планируемые результаты обучения УУД		
			по плану	по факту		Предметные	Метапредметные	Личностные
42-43	Передача мяча двумя руками сверху.	УЗЗ			2	Совершенствовать навыки выполнения передач	Коммуникативные: планирование общих способов работы Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов Коммуникативные: уважительное отношение к партнёрам, внимание к личности партнёра Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов	
44-45	Передача мяча двумя руками снизу	УИН			2			
46-47	Нижняя боковая подача	УИН			2	Освоить навыки выполнения нижних подач	Коммуникативные: обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе Регулятивные: осуществлять пошаговый контроль при достижении результата Познавательные: устанавливать аналогии с ранее изученными упражнениями	
48-49	Нижняя прямая подача	УИН			2		Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: осуществлять анализ полученной информации	
50-51 52	Игры, подводящие к волейболу	УОЗ			3	Освоить игры, подводящие к волейболу	Коммуникативные: планирование общих способов работы Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов	
<b>Общефизическая подготовка (6 ч)</b>								
53	Инст. №30 по т/б. Развитие быстроты. Бег 3*10 м Прыжки со	КУ			1	Продемонстрировать максимальный результат в беге 3*10	Коммуникативные: уважительное отношение к партнёрам, внимание к личности партнёра Регулятивные: принимать и сохранять учебную	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нрав-

№	Тема урока	Тип урока	Дата проведения		Кол-во часов	Планируемые результаты обучения УУД		
			по плану	по факту		Предметные	Метапредметные	Личностные
	скакалкой					м и прыжках со скакалкой	задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов	ственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умений не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций
54	Развитие силы. Прыжки с/м. Подтягивание в/п.	КУ			1	Продемонстрировать максимальный результат в прыжках с места и подтягивании на высокой перекладине	Коммуникативные: уважительное отношение к партнёрам, внимание к личности партнёра Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов	
55	Развитие силы и гибкости. Отжимание. Наклон вперёд сидя	КУ			1	Продемонстрировать максимальный результат в отжиманиях и наклоне вперёд сидя	Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: обобщать полученные знания с ранее освоенными	
56	Развитие силы и гибкости. Поднимание туловища 60 сек. Наклон вперёд стоя	КУ			1	Продемонстрировать максимальный результат в наклоне вперёд стоя и поднимании туловища за 60 сек	Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: осуществлять анализ полученной информации	
57	Развитие силы. Подтягивание н/п	КУ			1	Продемонстрировать максимальный результат в подтягивании на низкой перекладине	Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: осуществлять анализ полученной информации	

№	Тема урока	Тип урока	Дата проведения		Кол-во часов	Планируемые результаты обучения УУД		
			по плану	по факту		Предметные	Метапредметные	Личностные
58	Развитие быстроты. Поднимание туловища 30 сек	КУ			1	Продemonстрировать максимальный результат в поднимании туловища за 30 сек	Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: обобщать полученные знания с ранее освоенными	
<b>Лёгкая атлетика (6 ч)</b>								
59	Инст. №32 по т/б. Специальные беговые упражнения	УЗЗ			1	Повторить правила безопасности на уроках лёгкой атлетики.	Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: обобщать полученные знания с ранее освоенными	Формирование познавательного интереса к способам обобщения и систематизации знаний
60	Специальные беговые упражнения. Высокий старт. Бег 30 м	КУ			1	Продemonстрировать максимальный результат в беге на 30 м	Коммуникативные: обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе Регулятивные: осуществлять пошаговый контроль при достижении результата Познавательные: устанавливать аналогии с ранее изученными упражнениями	
61-62	Метание мяча. Повторный бег	КУ			2	Совершенствовать навыки метания мяча на дальность. Развивать быстроту и выносливость в беге	Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: осуществлять анализ полученной информации	
63	Метание мяча	КУ			1	Продemonстрировать максимальный результат в метании мяча	Коммуникативные: планирование общих способов работы Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов	

№	Тема урока	Тип урока	Дата проведения		Кол-во часов	Планируемые результаты обучения УУД		
			по плану	по факту		Предметные	Метапредметные	Личностные
64	Бег 1000 м	КУ			1	Продемонстрировать максимальный результат в беге на 1000 м	Коммуникативные: обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе Регулятивные: осуществлять пошаговый контроль при достижении результата Познавательные: устанавливать аналогии с ранее изученными упражнениями	
<b>Подвижные игры (4 ч)</b>								
65	Инст. №27 по т/б. Подвижные игры на внимание и координацию				1	Повторить правила поведения и технику безопасности на уроках подвижных игр. Освоить правила и практическое применение подвижных игр	Коммуникативные: обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе Регулятивные: осуществлять пошаговый контроль при достижении результата Познавательные: устанавливать аналогии с ранее изученными упражнениями	Формирование познавательного интереса к способам обобщения и систематизации знаний
66	Игры-эстафеты				1		Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: обобщать полученные знания с ранее освоенными	
67	Сюжетные подвижные игры				1		Коммуникативные: планирование общих способов работы Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов	
68	Подвижные игры на развитие быстроты и выносливости				1		Коммуникативные: уважительное отношение к партнёрам, внимание к личности партнёра Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов	

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И.Т.  
ЮРКИНА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН**

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
МКОУ ООШ № 21  
«27» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
и.о. директор МКОУ ООШ № 21  
\_\_\_\_\_ И.В. Пахоми  
от 27.08.2022г. приказ № \_\_\_\_\_

Заместителем директора по УВР  
МКОУ ООШ № 21

\_\_\_\_\_  
Подпись Ф.И.О.  
«27» августа 2022 г.

## **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

по Физической культуре

Класс 4

Учитель Юник Анастасия Александровна

Кол-во часов: всего 68 часа; в неделю 2 часа

Планирование составлено на основе рабочей программы

Учителем физической культуры Юник Анастасии Николаевны

приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. N 373); УМК «Школа России» авторская программа В.И. Ляха; предметная линия учебников по Физической культуре 1-4 классы.

2022/2023

**Календарно тематическое планирование «физическая культура» 4 классв неделю 2часа; всего 68часов в год.  
в рамках УМК «Школа России»**

**4 класс**

№	Тема урока	Тип урока	Дата проведения		Кол-во часов	Планируемые результаты обучения УУД		
			по плану	по факту		Предметные	Метапредметные	Личностные
<b>Лёгкая атлетика (6 ч)</b>								
1	Инст. №26 и 32 по т/б. Скоростные упражнения	УЗЗ			1	Повторить правила безопасности на уроках лёгкой атлетики.	Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: обобщать полученные знания с ранее освоенными	Формирование познавательного интереса к способам обобщения и систематизации знаний
2	Скоростные упражнения. Высокий старт. Бег 30 м	КУ			1	Продемонстрировать максимальный результат в беге на 30 м	Коммуникативные: обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе Регулятивные: осуществлять пошаговый контроль при достижении результата Познавательные: устанавливать аналогии с ранее изученными упражнениями	
3-4	Метание мяча. Повторный бег	КУ			2	Совершенствовать навыки метания мяча на дальность. Развивать быстроту и выносливость в беге	Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: осуществлять анализ полученной информации	
5	Метание мяча	КУ			1	Продемонстрировать максимальный результат в метании мяча	Коммуникативные: планирование общих способов работы Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов	
6	Бег 1000 м	КУ			1	Продемонстрировать максимальный результат в беге на 1000 м	Коммуникативные: обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе Регулятивные: осуществлять пошаговый контроль при достижении результата Познавательные: устанавливать аналогии с ранее изученными упражнениями	

№	Тема урока	Тип урока	Дата проведения		Кол-во часов	Планируемые результаты обучения УУД		
			по плану	по факту		Предметные	Метапредметные	Личностные
<b>Общефизическая подготовка (6 ч)</b>								
7	Инст. №30 по т/б. Развитие быстроты. Бег 3*10 м Прыжки со скакалкой	КУ			1	Продемонстрировать максимальный результат в беге 3*10 м и прыжках со скакалкой	Коммуникативные: уважительное отношение к партнёрам, внимание к личности партнёра Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умений не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций
8	Развитие силы. Прыжки с/м. Подтягивание в/п.	КУ			1	Продемонстрировать максимальный результат в прыжках с места и подтягивании на высокой перекладине	Коммуникативные: уважительное отношение к партнёрам, внимание к личности партнёра Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов	
9	Развитие силы и гибкости. Отжимание. Наклон вперёд сидя	КУ			1	Продемонстрировать максимальный результат в отжиманиях и наклоне вперёд сидя	Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: обобщать полученные знания с ранее освоенными	
10	Развитие силы и гибкости. Поднимание туловища 60 сек. Наклон вперёд стоя	КУ			1	Продемонстрировать максимальный результат в наклоне вперёд стоя и поднимании туловища за 60 сек	Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: осуществлять анализ полученной информации	
11	Развитие силы. Подтягивание н/п	КУ			1	Продемонстрировать максимальный результат в подтягивании на низкой перекладине	Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: осуществлять анализ полученной информации	

№	Тема урока	Тип урока	Дата проведения		Кол-во часов	Планируемые результаты обучения УУД		
			по плану	по факту		Предметные	Метапредметные	Личностные
12	Развитие быстроты. Поднимание туловища 30"	КУ			1	Продемонстрировать максимальный рез.	Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации	
<b>Основы спортивных игр (баскетбол) (8ч)</b>								
13	Инст. №27 и 28 по т/б. Передача и ловля мяча	УИН			1	Повторить правила безопасности на уроках спортивных игр. Совершенствовать навыки передачи и ловли	Коммуникативные: обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе Регулятивные: осуществлять пошаговый контроль при достижении результата Познавательные: устанавливать аналогии с ранее изученными упражнениями	Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей
14-15	Индивидуальные и групповые упражнения в ведении	УЗЗ			2	Совершенствовать навыки ведения	Коммуникативные: уважительное отношение к партнёрам, внимание к личности партнёра Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов	
16	Бросок мяча с места	УЗЗ			1	Совершенствовать навыки броска	Коммуникативные: обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе Регулятивные: осуществлять пошаговый контроль при достижении результата Познавательные: устанавливать аналогии с ранее изученными упражнениями	
17-18	Бросок мяча после ведения и передачи	УЗЗ			2	Совершенствовать навыки броска	Коммуникативные: планирование общих способов работы Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов	
19-20	Баскетбол 3*3	УОЗ			2	Освоить основные правила баскетбола 3*3	Коммуникативные: уважительное отношение к партнёрам, внимание к личности партнёра Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов	

№	Тема урока	Тип урока	Дата проведения		Кол-во часов	Планируемые результаты обучения УУД		
			по плану	по факту		Предметные	Метапредметные	Личностные
<b>Гимнастика с основами акробатики (6 ч)</b>								
21	Инст. №30 по т/б. Повторение материала 3 класса.	УЗЗ			1	Повторить технику безопасности на уроках гимнастики, основные акробатические упражнения	Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: обобщать полученные знания с ранее освоенными	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение
22-23	Слитный кувырок вперёд. Мост	УИН			2	Разучить выполнение слитного кувырка	Коммуникативные: планирование общих способов работы Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов	социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и
24-25	Кувырок назад согнувшись. Мост	УИН			2	Разучить выполнение кувырка назад согнувшись	Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: обобщать полученные знания с ранее освоенными	эмоционально-нравственной отзывчивости
26	Акробатическая комбинация	УОЗ			1	Составить и продемонстрировать разученную акробатическую комбинацию	Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: осуществлять анализ полученной информации	
<b>Основы спортивных игр (волейбол) (12 ч)</b>								
27	Инст. №29 по т/б. Нижняя подача	УЗЗ			1	Совершенствовать навыки нижних подач	Коммуникативные: обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе Регулятивные: осуществлять пошаговый контроль при достижении результата Познавательные: устанавливать аналогии с ранее изученными упражнениями	Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей
28-29 30	Упражнения в	УЗЗ			3	Совершенствовать навыки	Коммуникативные: планирование общих способов работы	

№	Тема урока	Тип урока	Дата проведения		Кол-во часов	Планируемые результаты обучения УУД		
			по плану	по факту		Предметные	Метапредметные	Личностные
	передачах					выполнения передач	Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов	Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей
31-32	Подводящие упражнения к верхней прямой подаче	УИН			2	Разучить верхнюю прямую подачу	Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: осуществлять анализ полученной информации	
33-34	Верхняя прямая подача	УИН			2		Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: обобщать полученные знания с ранее освоенными	
35-36	Приём и передача с набрасывания	УИН			2	Освоить комбинации в передачах	Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: осуществлять анализ полученной информации	
37-38	Игры, подводящие к волейболу	УОЗ			2	Освоить правила и практическое применение подвижных игр	Коммуникативные: уважительное отношение к партнёрам, внимание к личности партнёра Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов	
<b>Гимнастика с основами акробатики (6 ч)</b>								
39	Инст. №30 по т/б. Стрейчинг. Лазанье	УЗЗ			1	Повторить технику безопасности на уроках гимнастики,	Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: обобщать полученные знания с ранее	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного

№	Тема урока	Тип урока	Дата проведения		Кол-во часов	Планируемые результаты обучения УУД		
			по плану	по факту		Предметные	Метапредметные	Личностные
						основные акробатические упражнения	освоенными	смысла учения, принятие и освоение
40	Кроссфит. Лазанье	УЗЗ			1	Закрепить навыки лазанья по канату	Коммуникативные: планирование общих способов работы Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов	социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости
41	Функциональная тренировка. Лазанье	УЗЗ			1		Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: обобщать полученные знания с ранее освоенными	
42	Круговая тренировка. Опорный прыжок	УЗЗ			1	Закрепить навыки опорного прыжка	Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: осуществлять анализ полученной информации	
43	Стрейчинг. Опорный прыжок	УЗЗ			1		Коммуникативные: обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе Регулятивные: осуществлять пошаговый контроль при достижении результата Познавательные: устанавливать аналогии с ранее изученными упражнениями	
44	Кроссфит. Опорный прыжок	УЗЗ			1		Коммуникативные: планирование общих способов работы Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов	
<b>Основы спортивных игр (баскетбол) (8 ч)</b>								
45	Инст. №27 и 28 и по т/б. передача и ловля	УЗЗ			1	Повторить правила безопасности на	Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия Регулятивные: планировать своё действие в соответствии	Проявлять дисциплинированность, трудолюбие

№	Тема урока	Тип урока	Дата проведения		Кол-во часов	Планируемые результаты обучения УУД		
			по плану	по факту		Предметные	Метапредметные	Личностные
						уроках спортивных игр, правила игры в мини-баскетбол	с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: обобщать полученные знания с ранее освоенными	и упорство в достижении поставленных целей
46-47	Комбинированные упражнения: передача и ведение	УИН			2	Совершенствовать навыки выполнения комбинированных упражнений	Коммуникативные: обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе Регулятивные: осуществлять пошаговый контроль при достижении результата Познавательные: устанавливать аналогии с ранее изученными упражнениями	
48-49	Комбинированные упражнения: передача, ведение, бросок	УИН			2		Коммуникативные: планирование общих способов работы Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов	
50-51	Баскетбол 3*3	УОЗ			2	Закрепить умения игры в баскетбол 3*3	Коммуникативные: уважительное отношение к партнёрам, внимание к личности партнёра Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов	
52	Мини-баскетбол	УИН			1	Освоить правила игры в мини-баскетбол	Коммуникативные: уважительное отношение к партнёрам, внимание к личности партнёра Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов	
<b>Подвижные игры (2 ч)</b>								
53	Подвижные игры на развитие силы	УЗЗ			1	Освоить правила и практическое применение подвижных игр	Коммуникативные: обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе Регулятивные: осуществлять пошаговый контроль при достижении результата Познавательные: устанавливать аналогии с ранее изученными упражнениями	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося.
54	Подвижные игры на внимание и	УЗЗ			1		Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия	

№	Тема урока	Тип урока	Дата проведения		Кол-во часов	Планируемые результаты обучения УУД		
			по плану	по факту		Предметные	Метапредметные	Личностные
	координацию						Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: обобщать полученные знания с ранее освоенными умениями.	
<b>Общефизическая подготовка (6 ч)</b>								
55	Инст. №30 по т/б. Развитие быстроты. Бег 3*10 м Прыжки со скакалкой	КУ			1	Продемонстрировать максимальный результат в беге 3*10 м и прыжках со скакалкой	Коммуникативные: уважительное отношение к партнёрам, внимание к личности партнёра Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умений не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций
56	Развитие силы. Прыжки с/м. Подтягивание в/п.	КУ			1	Продемонстрировать максимальный результат в прыжках с места и подтягивании на высокой перекладине	Коммуникативные: уважительное отношение к партнёрам, внимание к личности партнёра Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов	
57	Развитие силы и гибкости. Отжимание. Наклон вперёд сидя	КУ			1	Продемонстрировать максимальный результат в отжиманиях и наклоне вперёд сидя	Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: обобщать полученные знания с ранее освоенными	
58	Развитие силы и гибкости. Поднимание туловища 60 сек. Наклон вперёд стоя	КУ			1	Продемонстрировать максимальный результат в наклоне вперёд стоя и поднимании туловища за 60 сек	Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: осуществлять анализ полученной информации	
59	Развитие силы. Подтягивание н/п	КУ			1	Продемонстрировать максимальный результат в подтягивании на низкой перекладине	Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: осуществлять анализ полученной информации	

№	Тема урока	Тип урока	Дата проведения		Кол-во часов	Планируемые результаты обучения УУД		
			по плану	по факту		Предметные	Метапредметные	Личностные
60	Развитие быстроты. Поднимание туловища 30" сек	КУ			1	Продемонстрировать максимальный результат в поднимании туловища за 30 сек	Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: обобщать полученные знания с ранее освоенными	
<b>Лёгкая атлетика (6 ч)</b>								
61	Инст. №32 по т/б. Скоростные упражнения	УЗЗ			1	Повторить правила безопасности на уроках лёгкой атлетики.	Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: обобщать полученные знания с ранее освоенными	Формирование познавательного интереса к способам обобщения и систематизации знаний
62	Скоростные упражнения. Высокий старт. Бег 30 м	КУ			1	Продемонстрировать максимальный результат в беге на 30 м	Коммуникативные: обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе Регулятивные: осуществлять пошаговый контроль при достижении результата Познавательные: устанавливать аналогии с ранее изученными упражнениями	
63-64	Метание мяча. Повторный бег	УЗЗ			2	Совершенствовать навыки метания мяча на дальность. Развивать быстроту и выносливость в беге	Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: осуществлять анализ полученной информации	
65	Метание мяча	КУ			1	Продемонстрировать максимальный результат в метании мяча	Коммуникативные: планирование общих способов работы Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из	

№	Тема урока	Тип урока	Дата проведения		Кол-во часов	Планируемые результаты обучения УУД		
			по плану	по факту		Предметные	Метапредметные	Личностные
66	Бег 1000 м	КУ			1	Продемонстрировать максимальный результат в беге на 1000 м	источников разных видов Коммуникативные: обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе Регулятивные: осуществлять пошаговый контроль при достижении результата Познавательные: устанавливать аналогии с ранее изученными упражнениями	
<b>Подвижные игры (2 ч)</b>								
67	Инст. №27 по т/б. Игры-эстафеты	УЗЗ			1	Освоить правила и практическое применение подвижных игр	Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: обобщать полученные знания с ранее освоенными	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям
68	Сюжетные подвижные игры	УЗЗ			1		Коммуникативные: обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе Регулятивные: осуществлять пошаговый контроль при достижении результата Познавательные: устанавливать аналогии с ранее изученными упражнениями	

**Календарно тематическое планирование «физическая культура» 1 класс неделю 2 часа; всего 66 часов в год.  
в рамках УМК «Школа России»  
1 класс**

№	Тема урока	Тип урока	Дата проведения		Кол-во часов	Планируемые результаты		
			План	Факт		Предметные	УУД	Личностные
<b>Подвижные игры (4ч)</b>								
1	Инст. №26 и 27 по т/б. Построение и передвижения. Подвижные игры на воспитание быстроты и выносливости	УИН			1	Принять правила поведения и технику безопасности на уроках физической культуры	Коммуникативные: планирование общих способов работы Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов	Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сочувствия другим людям, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе
2	Построение и передвижения. Подвижные игры на воспитание силы	УИН			1	Освоить построение в колонну и шеренгу. Практически освоить правила подвижных игр Освоить передвижение в колонне и шеренге.	Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: осуществлять анализ полученной информации	
3	Подвижные игры на развитие внимания и координации	УИН			1	Практически освоить правила подвижных игр	Коммуникативные: планирование общих способов работы Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов	
4	Игры-эстафеты	УИН			1		Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: обобщать полученные знания с ранее освоенными	
<b>Общефизическая подготовка (6 ч)</b>								
5	Инст. №30 по т/б. Развитие быстроты. Бег 3*10 м Прыжки со скакалкой	УИН			1	Продemonстрировать максимальный результат в беге 3*10 м и прыжках со скакалкой	Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: осуществлять анализ полученной информации	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости
6	Развитие силы. Прыжки с/м. Подтягивание в/п.	УИН			1	Продemonстрировать максимальный результат подтягивание на перекладине на высокой	Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации	

№	Тема урока	Тип урока	Дата проведения		Кол-во часов	Планируемые результаты		
			План	Факт		Предметные	УУД	Личностные
						перекладине и прыжках в длину с места	Познавательные: осуществлять анализ полученной информации	
7	Развитие силы и гибкости. Отжимание. Наклон вперёд сидя	УИН			1	Продemonстрировать максимальный результат в отжимание и наклоне вперёд из положения сидя	Коммуникативные: планирование общих способов работы Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов	
8	Развитие силы и гибкости. Поднимание туловища 60 сек. Наклон вперёд стоя	УИН			1	Продemonстрировать максимальный результат в наклоне вперёд из положения стоя и поднимании туловища за 60 сек	Коммуникативные: уважительное отношение к партнёрам, внимание к личности партнёра Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов	
9	Развитие силы. Подтягивание н/п				1	Продemonстрировать максимальный результат в подтягивание на низкой перекладине	Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: обобщать полученные знания с ранее освоенными	
10	Развитие быстроты. Поднимание туловища 30 сек				1	Продemonстрировать максимальный результат в поднимании туловища за 30 сек	Коммуникативные: уважительное отношение к партнёрам, внимание к личности партнёра Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов	
<b>Основы спортивных игр (баскетбол) (12 ч)</b>								
11	Инст. №27 и 28 по т/б. Знакомство с баскетбольным мячом. Подбрасывание и перебрасывание	УИН			1	Освоить держание баскетбольного мяча, упражнения в парах	Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: обобщать полученные знания с ранее освоенными	Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей
12	Подбрасывание и перебрасывание мяча. Стойка игрока	УИН			1		Коммуникативные: планирование общих способов работы Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов	
13 14	Стойка игрока. Передача и ловля	УИН			1	Освоить передачу и ловлю мяча на месте	Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации	

№	Тема урока	Тип урока	Дата проведения		Кол-во часов	Планируемые результаты		
			План	Факт		Предметные	УУД	Личностные
							Познавательные: обобщать полученные знания с ранее освоенными	
15 16	Индивидуальные упражнения в ведении	УИН			1	Освоить движение кисти при ведении мяча на месте	Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: обобщать полученные знания с ранее освоенными	
17 18	Передача и ловля на месте и в движении	УИН			1	Освоить передачу и ловлю мяча на месте и в движении	Коммуникативные: уважительное отношение к партнёрам, внимание к личности партнёра Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов	
19 20	Парные упражнения в ведении	УИН			1	Освоить движение кисти при ведении мяча в движении шагом	Коммуникативные: обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе Регулятивные: осуществлять пошаговый контроль при достижении результата Познавательные: устанавливать аналогии с ранее изученными упражнениями	
21 22	Игры, подводящие к баскетболу	УИН			1		Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: обобщать полученные знания с ранее освоенными	
<b>Подвижные игры (6 ч)</b>								
23	Инст. №27 по т/б. Сюжетные подвижные игры	УЗЗ			1	Закрепить правила и практическое применение подвижных игр	Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: обобщать полученные знания с ранее освоенными	Формирование познавательного интереса к способам обобщения и систематизации знаний
24	Подвижные игры на воспитание быстроты и выносливости	УЗЗ			1		Коммуникативные: уважительное отношение к партнёрам, внимание к личности партнёра Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов	

№	Тема урока	Тип урока	Дата проведения		Кол-во часов	Планируемые результаты		
			План	Факт		Предметные	УУД	Личностные
25	Подвижные игры на воспитание силы	УЗЗ			1		Коммуникативные: обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе Регулятивные: осуществлять пошаговый контроль при достижении результата Познавательные: устанавливать аналогии с ранее изученными упражнениями	
26	Подвижные игры на развитие внимания и координации	УЗЗ			1		Коммуникативные: уважительное отношение к партнёрам, внимание к личности партнёра Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов	
27	Игры-эстафеты	УЗЗ			1		Коммуникативные: планирование общих способов работы Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов	
28	Сюжетные подвижные игры	УЗЗ			1		Коммуникативные: обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе Регулятивные: осуществлять пошаговый контроль при достижении результата Познавательные: устанавливать аналогии с ранее изученными упражнениями	
<b>Гимнастика с основами акробатики (8 ч)</b>								
29	Инст. №30 по т/б. Основные статические положения (стойки, седы, упоры).	УИН			1	Принять и освоить технику безопасности и правила поведения на уроках гимнастики. Освоить виды статических упражнений, плотную группировку	Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: осуществлять анализ полученной информации	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических
30	Основные статические положения. Перекаты.	УЗЗ			1	Закрепить виды статических упражнений, освоить перекаты в группировке	Коммуникативные: планирование общих способов работы Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов	чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости
31 32	Перекаты. Кувырок вперёд	УИН			1	Освоить кувырок вперёд	Коммуникативные: обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе Регулятивные: осуществлять пошаговый контроль при достижении результата Познавательные: устанавливать аналогии с ранее изученными упражнениями	

№	Тема урока	Тип урока	Дата проведения		Кол-во часов	Планируемые результаты		
			План	Факт		Предметные	УУД	Личностные
33 34	Кувырок вперёд. Равновесия	КУ			1	Совершенствовать навыки кувырка вперёд, элементарные навыки лазанья	Коммуникативные: уважительное отношение к партнёрам, внимание к личности партнёра Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов	
35 36	Акробатическая комбинация.	УИН			1	Подготовить и продемонстрировать акробатическую комбинацию	Коммуникативные: планирование общих способов работы Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов	
37	Кроссфит. Безопорный прыжок	УИН			1	Освоить основные упражнения и терминологию кроссфит. Освоить безопорный прыжок на горку матов	Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: осуществлять анализ полученной информации	
38	Функциональная тренировка. Лазанье	УИН			1	Освоить основные упражнения и терминологию функциональной тренировки, лазанье по гимнастической стенке	Коммуникативные: планирование общих способов работы Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов	
39	Стрейчинг. Безопорный прыжок	УИН			1	Освоить основные упражнения и терминологию стрейчинга. Совершенствовать навыки безопорного прыжка	Коммуникативные: обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе Регулятивные: осуществлять пошаговый контроль при достижении результата Познавательные: устанавливать аналогии с ранее изученными упражнениями	
40	Круговая тренировка. Лазанье	УИН			1	Совершенствовать навыки лазанья по гимнастической стенке	Коммуникативные: уважительное отношение к партнёрам, внимание к личности партнёра Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов	
<b>Основы спортивных игр (баскетбол) (4 ч)</b>								
41	Инст. №27 и 28 по т/б. Передача и ловля мяча.	УЗЗ			1	Совершенствовать навыки передачи и ловли мяча на месте	Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: обобщать полученные знания с ранее освоенными	Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей
42	Передача и ловля мяча в	УЗЗ			1	Совершенствовать навыки	Коммуникативные: уважительное отношение к партнёрам,	

№	Тема урока	Тип урока	Дата проведения		Кол-во часов	Планируемые результаты		
			План	Факт		Предметные	УУД	Личностные
	движении. Ведение					передачи и ловли мяча в движении, ведения мяча	внимание к личности партнёра Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов	
43 44	Бросок облегчённого (волейбольного) мяча от груди	УИН			1	Освоить технику броска мяча от груди	Коммуникативные: обеспечивать бесконфликтную совместную работу в группе Регулятивные: осуществлять пошаговый контроль при достижении результата Познавательные: устанавливать аналогии с ранее изученными упражнениями	
<b>Основы спортивных игр (волейбол) (8 ч)</b>								
45	Инст. №29 по т/б. Знакомство с волейбольным мячом.	УИН			1	Освоить элементарные навыки владения волейбольным мячом	Коммуникативные: планирование общих способов работы Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов	Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей
46 47	Подбрасывание и перебрасывание мяча	УИН			1		Коммуникативные: уважительное отношение к партнёрам, внимание к личности партнёра Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов	
48 49	Подводящие упражнения в передаче двумя руками сверху	УИН			1	Освоить подводящие упражнения для передачи двумя руками снизу	Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: осуществлять анализ полученной информации	
50 51 52	Игры, подводящие к волейболу: Охотники и утки, Вышибалы, Перестрелка	УИН			1	Практически освоить ряд игр, подводящих к волейболу	Коммуникативные: планирование общих способов работы Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов	
<b>Общефизическая подготовка (6 ч)</b>								
53	Инст. №30 по т/б. Развитие быстроты. Бег 3*10 м Прыжки со скакалкой	УИН			1	Продемонстрировать максимальный результат в беге 3*10 м и прыжках со скакалкой	Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: осуществлять анализ полученной информации	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие этических

№	Тема урока	Тип урока	Дата проведения		Кол-во часов	Планируемые результаты		
			План	Факт		Предметные	УУД	Личностные
								чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости
54	Развитие силы. Прыжки с/м. Подтягивание в/п.	УИН			1	Продemonстрировать максимальный результат подтягивание на перекладине на высокой перекладине и прыжках в длину с места	Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: осуществлять анализ полученной информации	
55	Развитие силы и гибкости. Отжимание. Наклон вперёд сидя	УИН			1	Продemonстрировать максимальный результат в отжимание и наклоне вперёд из положения сидя	Коммуникативные: планирование общих способов работы Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов	
56	Развитие силы и гибкости. Поднимание туловища 60 сек. Наклон вперёд стоя	УИН			1	Продemonстрировать максимальный результат в наклоне вперёд из положения стоя и поднимании туловища за 60 сек	Коммуникативные: уважительное отношение к партнёрам, внимание к личности партнёра Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов	
57	Развитие силы. Подтягивание н/п	УИН			1	Продemonстрировать максимальный результат в подтягивание на низкой перекладине	Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: обобщать полученные знания с ранее освоенными	
58	Развитие быстроты. Поднимание туловища 30 сек	УИН			1	Продemonстрировать максимальный результат в поднимании туловища за 30 сек	Коммуникативные: уважительное отношение к партнёрам, внимание к личности партнёра Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов	
<b>Лёгкая атлетика (6 ч)</b>								
59	Инст. №32 по т/б. Скоростные упражнения	УИН			1	Освоить и принять правила поведения и техники безопасности. Разучить специальные упражнения легкоатлета	Коммуникативные: поддерживать инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации. Регулятивные: контролировать в форме сравнения способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от эталона и вносить	Развитие мотивов учебной деятельности и осознание личностного смысла учения, принятие и освоение социальной роли обучаю-

№	Тема урока	Тип урока	Дата проведения		Кол-во часов	Планируемые результаты		
			План	Факт		Предметные	УУД	Личностные
							необходимые коррективы. Познавательные: ориентироваться на разнообразие способов решения двигательных задач.	щегося, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости
60	Скоростные упражнения. Бег 30 м	УИН			1	Повторить специальные упражнения, продемонстрировать максимальный результат в беге на 30 м	Коммуникативные: уважительное отношение к партнёрам, внимание к личности партнёра Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов	
61 62	Метание мяча. Кроссовый бег	УИН			1	Освоить технику метания малого мяча	Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: обобщать полученные знания с ранее освоенными	
63	Метание мяча	УЗЗ			1	Продemonстрировать максимальный результат в метании малого мяча на дальность	Коммуникативные: планирование общих способов работы Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов	
64	Бег 1000 м	КУ			1	Продemonстрировать максимальный результат в беге на 1000 м	Коммуникативные: уважительное отношение к партнёрам, внимание к личности партнёра Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные: выделять существенную информацию из источников разных видов	
<b>Подвижные игры (2 ч)</b>								
65	Инст. №27 по т/б. Подвижные игры на воспитание быстроты и выносливости	УЗЗ			1	Закрепить правила и практическое применение подвижных игр	Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: осуществлять анализ полученной информации	
66	Подвижные игры на воспитание силы	УЗЗ			1		Коммуникативные: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности Регулятивные: планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации Познавательные: осуществлять анализ полученной информации	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 447200959609934981311677372486379060188671997375

Владелец Пахоми Инна Викторовна

Действителен с 05.09.2024 по 05.09.2025