

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 21 имени Героя Советского
Союза И.Т. Юркина муниципального образования Абинский район**

**Аналитическая справка по итогам взаимопосещения уроков
учителями МКОУ ООШ № 21**

В соответствии с Программой снижения рисков низкой адаптивности учебного процесса было проведено взаимопосещение уроков учителей-предметников и учителей начальных классов в сентябре, октябре 2022 – 2023 учебного года.

Основными целями и задачами взаимопосещений являлось:

- обмен опытом работы между педагогами;
- повышение качества преподавания в школе;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение уроков взаимопосещений;
- выявление обучающихся, обладающих творческими способностями, стремящихся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области.

Было посещено 10 уроков учителями-предметниками и 2 учителями начальных классов.

Учителями-предметниками были посещены следующие предметы: география 7 класс, русский язык 9 класс, история 6 класс, литература 8 класс, математика 9 класс, технология 5 класс, физика 9 класс, география 9 класс, биология 6 класс, обществознание 8 класс. Учителя начальных классов посетили урок русского языка в 1 классе, литературное чтение в 3 классе, математики во 2 классе и в 4 классе.

В ходе взаимопосещения установлено, что учителя, проводят уроки в соответствии с требованиями ФГОС, применяют разнообразные приёмы и методы активизации познавательной деятельности учащихся. В классах созданы благоприятные условия для нормального развития детей, учителя используют возможности для успешного овладения обучающимися программным материалом, для формирования у обучающихся универсальных учебных действий.

Все уроки соответствуют структуре современного урока. Технологические карты уроков учителей грамотно отражают содержание учебного материала, соответствуют рабочим программам.

Следует отметить доброжелательность учителей, взаимопонимание с учащимися. Уроки проходят в хорошем темпе, на достаточном методическом уровне.

Таким образом, следует сделать вывод, что взаимопосещение уроков – очень важный этап в работе каждого учителя. Оно даёт возможность познакомиться с опытом коллег, увидеть «изюминки» в их работе, а также посоветовать коллегам новые методические приемы.

Однако следует **отметить затруднения** учителей в подготовке современного урока, которые выражаются в следующем:

– затруднения в организации самостоятельной познавательной деятельности, некоторые из учащихся не умеют эффективно работать с текстом, использовать знания в конкретной ситуации способствующей умственному развитию;

– однообразии форм и методов проверки домашнего задания;

– в применении различных средств обучения, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения, а также на применение приобретенных знаний, умений и навыков;

– затруднения в активизации познавательного интереса обучающихся на уроке, повышении их эмоционального настроения.

Рекомендации:

Учителям-предметникам продолжить посещение уроков.

Использовать в своей работе положительный опыт коллег.

Рационально использовать оборудование кабинета.

Следить за распределением времени по этапам урока, не забывать о физминутках.

Планировать и организовывать работу на уроке с детьми, обучающимися по программе ОВЗ.

Осуществлять дифференцированный подход к обучающимся на уроках.

Планировать уроки в соответствии с технологией системно-деятельностного подхода.

Директор



Пахоми И.В.