

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И.Т. ЮРКИНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН**

Семинар-практикум
Тема: «Успешный учитель-успешный ученик»

27.01.2023

Заместитель директора по УВР Петренко Н.Б.

Цели задачи:

- Дать представление о сущности успеха и его роли в образовательном процессе
- Формирование положительного отношения к профессии педагога
- Общение на равных, работа в команде
- Создание условий для переноса полученных знаний и умений на педагогическую практику

1. Вступительное слово психолога .

Успех-это достижение вашей главной цели без нарушения прав других людей.

Самые очевидные слабости стоящие между человеком и успехом- это нетерпимость, алчность, корыстолюбие, ревность, подозрительность, месть, эгоизм, обман, желание жать, где не сеял и привычка тратить больше, чем зарабатывать.

Н.Хилл.

Закон успеха.

Человеку нужно: чтобы его любили, понимали, признавали , уважали: чтобы он был кому-то нужен и близок: чтобы у него был успех- в делах, в учёбе, на работе: чтобы он мог себя реализовать, развивать свои способности, самосовершенствоваться, уважать себя.

2. Работа в группах

1. Почему я решил стать учителем?
2. Какими качествами должен обладать учитель?
3. С каким словом у вас ассоциируется слово УСПЕХ?

3. Упражнение «Деловые качества» Биографии знаменитых людей (Приложение1)

ЦЕЛЬ: выделить те качества, которые по вашему мнению обеспечивают успех того или иного человека знаменитости

1. Шанель Коко
2. Фёдоров Святослав Николаевич
3. Тернер Тед

4. Модель значимых качеств учителя

- Ум интеллигентность
- Благородство чувство юмора
- Знания умение слушать

- Культура способность к анализу
- Профессионализм трудолюбие и упорство
- Дисциплина добросовестность
- Склонность к творчеству доброта
- Коммуникабельность откровенность
- Активность тактичность
- Организаторские способности справедливость
- Увлечённость порядочность

5. Некоторые условия успеха учительской деятельности

- Личное обаяние.
- Оригинальность поведения и суждений. Устойчивый авторитет.
- Умение организовать деятельность и общение в процессе обучения.
- Настойчивое проведение в жизнь педагогических требований.
- Склонность к юмору. (Выведение из арсенала учительских средств в процессе общения с детьми иронии, сарказма.)
- Умение заметить и поддержать любой успех ребенка. (Наличие интереса к ученику, к его деятельности.)
- Способность дозировано и твердо, последовательно, но с кажущейся легкостью, передавать и способствовать накоплению знаний.
- Тактичность и корректность по отношению к ученику.
- Терпение и терпимость.
- Умение уважать чужое мнение.
- Умение хранить детские тайны.
- Способность понимать и чувствовать другого человека.
- Гибкость.
- Находчивость и способность к экспромту.
- Наблюдательность.
- Умение общаться в неформальной обстановке.
- Наличие притягательных для ребят умений и интересов.

6. Упражнение «Мои ресурсы»

Что у меня есть, чтобы быть успешным? (ответы педагогов по кругу)

Учитель- маг, виртуоз, фокусник умеющий сделать урок безразмерным, вмещающим крупные исторические периоды, сложные литературные и научные судьбы, эпохальные открытия, он властелин дум, врачеватель, духовник, и он же тягач и трудяга»

(из книги Ю.Л. Львовой «Творческая лаборатория учителя»)

7. Упражнение. Определение способности к распределению внимания.

- 1. Напишите свою фамилию , при этом одновременно называйте её буквы в обратном порядке
- 2. Напишите цифры от 1 до 20, одновременно считая вслух в обратном порядке (от 20 до 1)
- 3. Считая вслух от 1 до 30 , после

- каждой второй цифры называйте женское имя, после каждой четвертой – мужское.

8.Работа в группах.

- 1. В чём выражается успех ребёнка в школе?
- 2. Из чего складывается успех?
- 3. Кого можно назвать успешным?

9.Успешность ребёнка в школе

- . Успех ребёнка в учебной деятельности.
- 2. Успех ребёнка во взаимоотношениях со сверстниками.

10.Упражнение «Что я говорю, когда мой ребёнок не успешен в чём-либо?»

- Ситуация: ваш ребёнок – единственный не справился с контрольной по математике.
- 1. Ничего страшного, в следующий раз у тебя обязательно получится.
- 2. Опять ты не справился! Я тобой недовольна!
- 3.А кто ещё из класса не справился с заданием?
- 4. Ты не понял материал, или ты слишком торопился?
- 5.А как ты сам себя чувствуешь? Ты переживаешь из-за своей неудачи?
- (Обсудим как вы отреагируете в этой ситуации, какая стратегия самая эффективная?)

11.Игра .Наш «Ролевой веер» в классе

- **Наши лучшие роли** **Наши не лучшие роли**
- друг враг
- наставник мучитель
- покровитель царь-деспот
- соратник соперник
- вдохновитель всезнайка
- адвокат обвинитель (судья, прокурор)
- советник диктатор
- Помощник недоброжелатель
- предмет уважения объект неприязни
- партнер жертва (мученик)
- главный режиссер кукла-марионетка

12.Советы психолога «Давайте вместе»

1. Не работайте тяжелее, а работайте умнее.
2. Учитесь управлять собственным временем.
3. Создайте на своём рабочем месте как можно более комфортные условия труда.
4. Долой негатив из вашей головы.

В свои уроки добавьте: мудрость, терпение, храбрость, работоспособность, оптимизм, преданности своему делу, доброты, отдыха и заботы о здоровье, юмора, такта, веры в каждого ученика и любви к детям.

Приложение 1

Шанель Коко, настоящее имя - Габриэль Ша-

нель, годы жизни 1883—1971. Выдающийся французский

модельер, основательница «Дома Шанель»,

обладательница многомиллионного состояния. Родилась в г. Сомюре на западе Франции в семье мелкого торговца

торговца. Отец торговал галантерейными товарами, мать работала и прачкой, и посудомойкой. После смерти матери отец сдал Габриэль в двенадцатилетнем возрасте в приют, фактически бросив ее. В 20 лет Габриэль стала работать в трикотажном магазине по соседству с пансионом, в котором жила. Она быстро заслужила доверие и уважение, так как мастерски шила женскую одежду.

Добиться успеха и признания во что бы то ни стало - вот жизненное кредо Коко.

Целеустремленность и настойчивость сделали свое дело, и в 1913 г. она открывает собственный бутик. Коко создает собственную линию одежды и стремительно входит в мир моды. В 1920 г. Шанель открывает дом моды - фабрику, которая реализует на практике все замыслы Коко. Итогом знакомства с Эрнестом Бо стали известные во всем мире духи «Шанель № 5». До самой старости Коко сохраняла поразительную работоспособность, она творила, и днем и ночью. Инициалы СС и по сей день на миллионах вещей, которые ежегодно выпускаются во всем мире.

Федоров Святослав Николаевич, годы жизни 1927-2000.

Выдающийся ученый, врач-офтальмолог. Действительный член Российской академии наук, профессор, генеральный директор НТК «Микрохирургия [иглаза]. Он автор 523 научных работ, 7 монографий, 108 патентов. С.Н. Федоров родился на Украине, затем семья переехала в Москву, где вместе с родителями в маленькой коммунальной квартире жил Святослав. В 1944 г. вагоном трамвая ему оторвало ногу, но несмотря на инвалидность, Святослав не пал духом. В 1957 г. он закончил ординатуру Ростовского медицинского института, а в 1960 г. сделал первую операцию по коррекции зрения. Федоров произвел настоящий фурор в медицине не только в стране, но и во всем мире. Разработанная им технология рефракционных операций позволила решить проблему со зрением 12 млн человек во всем мире.

Тернер Тед, родился в 1938 г. Американский бизнесмен в области средств массовой информации. Основатель и президент компании «ТИ-БИ-ЭС», «СИ-Роберт Эдвард Тернер родился в Цинцинатти. После переезда в Саванну его отец занялся рекламным бизнесом, Тед стал ему помогать, продавая рекламные площади на щитах. Отец часто бил Теда и никогда его не защищал, считая, что тот должен уметь сам постоять за себя. Тед много читал, особенно увлекался жизнеописанием великих людей. Парусный спорт, которым занимался Тед, выработал в нем умение быстро принимать решение, мгновенно оценивая ситуацию, В 1963 г., после смерти брата, ему удалось стать владельцем рекламной фирмы «Атланта». В 1969 г. он приобретает посредственный местный телеканал и всего за три года делает его лидером телесети. Поразительный успех Тернера не случаен, его рабочий день составлял на начальном этапе карьеры 18 часов в сутки. Его жизненный девиз - **«Никогда не ставить перед собой целей, которые невозможно достичь».**