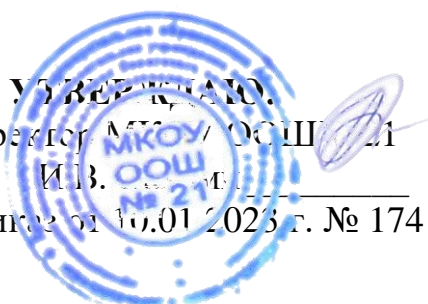


**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №21 имени Героя Советского Союза И.Т. Юркина муниципального образования Абинский район**

Программа рассмотрена и  
рекомендована к работе  
педагогическим советом  
Протокол № 2 от 23.01.2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ.**  
Директор МКОУ ООШ № 21  
И.В. \_\_\_\_\_  
Приказ от 30.01.2023 г. № 174



**Антирисковая программа по снижению уровня учебной неуспешности в рамках реализации федерального проекта «ШНОР (500+)» на 2023 год**

Составители:  
Петренко Н.Б., зам.директора по УВР МКОУ ООШ № 21,  
Зыкова О.А., куратор по сопровождению ШНОР,  
Лунева И.А., муниципальный координатор  
сопровождения ШНОР

2023 год

### Паспорт программы

	Наименование школы	МКОУ ООШ № 21
1	Наименование программы антикризисных мер	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
2	Цель реализации программы	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.
3	Задачи реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся с рисками учебной неуспешности;</li> <li>-обеспечить позитивную динамику уровня обученности;</li> <li>- уменьшить долю неуспевающих учащихся по итогам учебного периода;</li> <li>- повысить средний балл по ОГЭ;</li> <li>-сформировать у учащихся внутреннюю готовность к осознанному и самостоятельному выбору дальнейшей траектории обучения через организацию ранней профилизации (5-8классы), предпрофильной и профильной подготовки (9класс);</li> <li>-обеспечить единство внеурочной и урочной системы образования;</li> <li>-развивать систему наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик).</li> </ul>
4	Целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> <li>-доля обучающихся с повышением уровня школьной мотивации;</li> <li>- доля обучающихся, обучающихся на«4»и«5»;</li> <li>-доля обучающихся, охваченных профильным обучением;</li> <li>-динамика среднего и высокого баллов результативности сдачи ГИА в новой форме (9 класс);</li> <li>-соответствие годовых отметок выпускников с показателями ГИА;</li> <li>-доля обучающихся и учителей, охваченных самообразованием на образовательных онлайн-платформах (Сферум, Моя школа, РЭШ, Учи.ру и т.п.);</li> <li>-повышение мотивации к учению обучающихся с рисками учебной неуспешности;</li> <li>- доля обучающихся, принимающих участие в</li> </ul>

		<p>конкурсном и олимпиадном движении муниципального, регионального, федерального уровней;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-количество обучающихся–победителей и призеров творческих конкурсов;</li> <li>-динамика количества обучающихся, включенных в проектную и учебно-исследовательскую деятельность на всех уровнях обучения;</li> <li>-введение образовательных программ внеурочной деятельности с целью углубления знаний учащихся в области финансово-экономической, правовой, экологической и цифровой грамотности;</li> <li>-100% использование цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности учащихся;</li> <li>-процент родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг школы (от числа опрошенных);</li> </ul> <p>- инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям федерального законодательства, СанПиНов и других нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.</p>
5	<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тестирование учащихся.</li> <li>2. Социологические опросы родителей.</li> <li>3. Анкетирование учащихся, учителей, родителей.</li> <li>4. Собеседование с учащимися, с учителями, с родителями.</li> <li>5. Диагностика профессиональной компетентности педагогов.</li> <li>6. Изучение результатов административных контрольных срезов, ВПР.</li> <li>7. Система мониторинга: <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг успеваемости и сдачи экзаменов выпускников 9 класса;</li> <li>- мониторинг участия обучающихся в конкурсном и олимпиадном движении;</li> <li>- мониторинг оснащённости материально-технической компьютерной базы;</li> </ul> </li> <li>8. Анализ деятельности школы через наблюдение, анкетирование, результативность учебной</li> </ol>

		деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах. 9. Система внутришкольного контроля.
6	Сроки реализации программы	<p><u>I Подготовительный этап (11 января 2023 – 1 февраля 2023г.)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование реализации основных направлений программы;</li> <li>- создание условий реализации программы;</li> </ul> <p><u>II. Основной этап (1 февраля 2023 – 25 декабря 2023г.)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начало реализации программы.</li> <li>- поэтапная реализация программы в соответствии с целями и задачами;</li> <li>- промежуточный мониторинг результатов;</li> <li>- корректировка планов в соответствии с целями и задачами и промежуточными результатами.</li> </ul> <p><u>III. Аналитический этап (24 ноября 2023г. – 25 декабря 2023г.)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- завершение реализации программы;</li> <li>- мониторинг результатов;</li> <li>- анализ результатов и обобщение опыта.</li> </ul>
7	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	Перечень мероприятий представлен в дорожной карте.
8	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стабильность и рост качества обучения: снижение количества учащихся, имеющих одну и две тройки по предметам;</li> <li>- стабильные показатели сдачи экзаменов выпускниками 9класс;</li> <li>- применение проектной технологии в урочной и внеурочной деятельности;</li> <li>-проведение качественного мониторинга качества образования;</li> <li>-удовлетворение образовательных запросов и ожиданий родителей и общества;</li> <li>-развитие ключевых компетенций учащихся, в том числе цифровой;</li> <li>-обновление содержания образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС-2021.</li> </ul>
9	Исполнители	Администрация школы, классные руководители, педагог-психолог
10	Приложение	Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

**Дорожная карта МКОУ ООШ №21 по реализации программы  
антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

<b>Задача</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Показатели</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Участники</b>
Выявить количество обучающихся с рисками учебной неуспешности	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении	Февраль 2023 года	Методическое консультирование педагогов по выявлению затруднений в обучении учащихся с рисками учебной неуспешности (мониторинг)	Заместитель Директора по УВР Петренко Н.Б.	Обучающиеся 2-9 классов
Выявить причины образовательных трудностей обучающихся	Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности	Март 2023 года	Работа по диагностическим картам слабоуспевающих учащихся (справка)	Педагог-психолог Фоменко А.В., классные руководители	Обучающиеся 2-9 классов
Оказать своевременную помощь слабоуспевающим обучающимся в освоении школьной программы	Коррекционная работа по сопровождению обучающихся, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ (индивидуальная /групповая работа со	Февраль-декабрь 2023 года	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов по отдельным предметам для слабоуспевающих учащихся для повышения результатов обучения (мониторинг реализации ИОМ)	Заместитель Директора по УВР Петренко Н.Б., педагог-психолог Фоменко А.В.	Педагоги, обучающиеся

<p>Внедрить систему наставничества для индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися</p>	<p>слабоуспевающим и обучающимся) Реализация программы наставничества: ученик-ученик, ученик-учитель, учитель-учитель.</p>	<p>Март 2023 года</p>	<p>Разработка планов по программе наставничества для индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися для повышения качества обученности (справка)</p>	<p>Заместитель Директора по УВР Петренко Н.Б., педагог-психолог Фоменко А.В., учителя-предметники</p>	<p>Педагоги, обучающиеся</p>
<p>Обеспечить эффективное наблюдение за состоянием образования в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировка деятельности</p>	<p>Ведение системного образовательного мониторинга результатов обучения учащихся школы: - качество образования по четвертям и году; -качество сдачи ГИА; -уровень развития метапредметных умений и навыков</p>	<p>Февраль-декабрь 2023 год</p>	<p>Повышение на 10% показателей качества обученности обучающихся (справка)</p>	<p>Заместитель Директора по УВР Петренко Н.Б., учителя-предметники</p>	<p>Педагоги, обучающиеся</p>

Развивать индивидуальные интересы, склонности, способности обучающихся	Организация кружков, лабораторий во внеурочной деятельности	В соответствии с расписанием внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год	Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности (справка)	Заместитель директора по ВР Адаменко Ю.Н.	Педагоги, обучающиеся
Воздействовать на развитие, обучение и воспитание обучающихся для гарантированных результатов в обучении	Использование современных образовательных технологий или их компонентов (развивающее обучение, разноуровневое обучение, исследовательские и проектные методы, ИКТ, и др.), образовательных платформ (Я КЛАСС, Учи.ру, Инфоурок, Моя школа, РЭШ и т.п.)	Февраль-декабрь 2023 года	Внедрение в образовательный процесс развивающее обучение, разноуровневое обучение, исследовательские и проектные методы, ИКТ, и др.), использование цифровых образовательных платформ (ЯКЛАСС, Учи.ру, Инфоурок, Моя школа, РЭШ и т.п.) для достижения лучших результатов (аналитическая справка)	Заместитель Директора по УВР Петренко Н.Б	Педагоги

Повысить профессиональные компетенции педагогов школы	Повышение квалификации педагогов (курсы, семинары, мастер-классы и др.).	Согласно плану МО Абинский район, ГБОУ ИРО КК на 2023 год	Увеличение на 10% доли педагогов, прошедших профессиональную переподготовку и/или повышение квалификации, связанных с уменьшением доли профессиональных затруднений (мониторинг)	Директор Пахоми И.В.	Педагоги
Оказывать помощь родителям в воспитании обучающихся	Консультативно-просветительские мероприятия с родителями в рамках реализации снижения уровня неуспешности обучающихся	По отдельному плану консультаций	Разработка плана мероприятий по взаимодействию с родителями обучающихся с низким уровнем обучения (мониторинг)	Заместитель директора по ВР Адаменко Ю.Н., классные руководители	Педагоги, родители, обучающиеся
Определить уровень подготовки обучающихся в соответствии требованиями ФГОС	Разработка контрольно-измерительных материалов: повсеместно образовательным предметам для организации текущего, промежуточного и итогового контроля	Март-май 2023 года	Разработка плана по уровню подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС (мониторинг)	Заместитель Директора по УВР Петренко Н.Б	Учителя-предметники
Отработать пробелы в знаниях	Организация дополнительных	Март-май 2023 года	Разработать расписание индивидуальных	Заместитель директора по	Учителя-предметники



обучающихся по учебным предметам	занятий по учебным предметам со слабомотивированными обучающимися		дополнительных занятий по учебным предметам со слабомотивированным и обучающимися (справка)	УВР Петренко Н.Б, учителя-предметники	
Учитывать успеваемость учащихся по контрольным мероприятиям, активизировать самостоятельность их работы; мотивировать обучающихся на более качественную учебную деятельность	Построение рейтинговых шкал показателей образовательной деятельности учащихся	1 раз в четверть	Результаты успеваемости обучающихся по итогам четверти, года , анализ результатов (справка)	Заместитель Директора по УВР Петренко Н.Б, классные руководители	Учителя-предметники