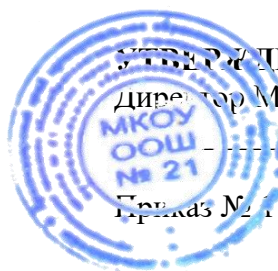


ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете
МКОУ ООШ № 21
Протокол № 9 от 14.10.2022 г.



УТВЕРЖДЕНО:

директор МКОУ ООШ № 21
И.В. Пахоми /
Приказ № 117 от 14.10.2022г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА И.Т. ЮРКИНА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН**

Протокол педагогического совета № 9

от. 14.10.2022

Тема: Взаимная экспертиза Концепции, Среднесрочной программы, антирисковых программ МКОУ ООШ № 21 между школой-партнером МОУ «Карайской средней общеобразовательной школы» Волжского муниципального района Республики Марий Эл.

Повестка

1. Алгоритм о взаимной экспертизе между школой -партнером.
2. Ознакомление с Формами экспертизы.

По первому вопросу слушали: заместителя директора по УВР Петренко Н.Б., которая ознакомила с алгоритмом работы МКОУ ООШ № 21 на втором этапе «Проекта 500+»

Информация и контактные данные о школе-партнере были получены от регионального координатора . Для нашей школы была выбрана школа-партнер МОУ «Карайская средняя общеобразовательная школа» Волжского муниципального района Республики Марий Эл.

1-шаг. Взаимодействие со школой-партнером через телефон, электронную почту.

2- шаг. Обмен пакетами документов:

Рисковый профиль;

Концепция развития ОО;

Среднесрочная программа развития;

Антирисковые программы.

3-шаг. Анализ представленных материалов по предложенным критериям для каждого типа документа (см. Приложения1, 2,3. Формы экспертизы)

4-шаг. Договоренность об онлайн-встрече прояснения возникающих вопросов в процессе изучения рискового профиля и программ школы-партнера . Согласован регламент проведения встречи.

По второму вопросу слушали: заместителя директора по УВР Петренко Н.Б., которая ознакомила педагогический совет с Формы заполнения взаимной экспертизы

Решение

1. С алгоритмом взаимной экспертизы согласны.
2. Рассмотреть и обсудить документы полученные от школы-партнера.
4. Обсудить сильные и слабые стороны школы - партнера при онлайн-встрече.
3. Формы результатов взаимной экспертизы заполнить в соответствии с критериями и методическими рекомендациями

Директор МКОУ ООШ № 21

Пахоми И.В.

Приложение 1. Форма экспертизы Концепции развития

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Представлены и кратко проанализированы все риски рискового профиля, имеющие статус «высокий»(заполняется при наличии соответствующих рисков)				+	
Представлены и кратко проанализированы риски рискового профиля, имеющие статус«средний»(заполняется при наличии соответствующих рисков)		+			
Представлено аргументированное и логичное обоснование выбранных рисков				+	

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Укажите, какие сильные стороны проанализированной Концепции развития Вы можете отметить.	<p>Оснащение учреждения образования необходимыми современными средствами компьютерной техники, программным обеспечением, средствами телекоммуникаций в объеме, необходимом для реализации образовательных задач и обеспечение их эффективного использования</p> <p>2. Систематическое повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку, обмен опытом на ШМО и РМО, участие в профессиональных конкурсах районного и регионального уровней</p> <p>3. Повысить уровень качества знаний обучающихся с низким показателем преодоления языковых и культурных барьеров.</p>
Какие рекомендации по доработке Концепции развития Вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	<p>-использование технологии наставничества по обмену опытом;</p> <p>- созданию условий для привлечения педагогических работников (педагога-психолога, логопеда, социального педагога)через организацию онлайн-консультаций учителей-предметников, обучающихся и их родителей с педагогом-психологом, социальным педагогом, учителем-логопедом</p>

Примерные формулировки рекомендаций. Рекомендуется добавить собственные наблюдения к стандартным формулировкам.

Баллы	Примерные формулировки рекомендаций
Менее 3 баллов	Рекомендуется обратить внимание на анализ всех представленных рисков, ознакомиться с подробным описание возможных причин возникновения рисков (см. методические рекомендации), соотнести с условиями функционирования ОО и выявить причины возникновения этого риска в вашей школе. Отразить причины возникновения рисков в анализе...
4–5 баллов	Рекомендуется конкретизировать обоснование выбранных рисков (раскрыть как)...
Более 6 баллов	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ...

Приложение 2. Форма экспертизы Среднесрочной программа развития

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков			+		
Задачи соотносятся с формулировкой цели программы			+		
Указанных задач достаточно для перехода школы в эффективный режим работы			+		

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны СПР вы можете отметить.	Систематическое повышение квалификации педагогов школы-партнера через курсовую подготовку, обмен опытом на ШМО и РМО, участие в профессиональных конкурсах районного и регионального уровней Использовать технологии наставничества по обмену опытом;
Какие рекомендации по доработке программы вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Создать банк данных обучающихся, испытывающих затруднения в обучении. Привлечь узких специалистов педагогов-психологов, дефектологов в процесс развития обучения детей, не усваивающих общеобразовательную программу

Примерные формулировки рекомендаций. Рекомендуется добавить собственные наблюдения к стандартным формулировкам.

Баллы	Примерные формулировки рекомендаций
Менее 3баллов	Рекомендуется обратить внимание на все поставленные задачи. Проверить, действительно ли они направлены на достижение обозначенных целей.Конкретизировать формулировки задач по итогам анализа (например)...
4–7баллов	Возможно, не все задачи направлены на решение обозначенных проблем, рекомендуется соотнести представленные задачи и проблемы, обозначенные в Концепции развития (раскрыть как)...

Более 8 баллов	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ...
----------------	--

Приложение 3. Форма экспертизы Антирисковой программы «Дефицит педагогических кадров»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи			+		
Показатели можно измерить			+		
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации			+		
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			+		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			+		
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий	+				

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Обеспечить образовательное учреждение педагогическими кадрами
	Целевое направление на обучение по педагогическим профессиям /специальностям выпускников ОУ.
	Организация сетевого взаимодействия учителей школы с педагогами Волжского района.
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	1 Провести комплекс мероприятий по привлечению молодых и опытных специалистов из других территорий через размещение информации о вакансиях на официальном сайте школы, в социальных сетях, реализацию Национального проекта «Земский учитель».

Примерные формулировки рекомендаций. Рекомендуется добавить собственные наблюдения к стандартным формулировкам.

Баллы	Примерные формулировки рекомендаций
Менее 4 баллов	Рекомендуется обратить внимание на выбранные показатели, действительно ли они отражают степень решения поставленных задач и скорректировать показатели...
5–7 баллов	Возможно, не все представленные меры направлены на решение поставленных задачи/или не совсем корректно подобраны

	показатели реализации мер (указать, каких конкретно). Рекомендуется уточнить содержание мер (раскрыть как)...
Более 8 баллов	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ...

Приложение 3. Форма экспертизы Антирисковой программы «Низкий уровень оснащения школы»

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				+	
Показатели можно измерить				+	
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				+	
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления				+	
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий				+	
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий				+	

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Вывести образовательное учреждение к 2023 году на оптимальный уровень компьютерного и телекоммуникационного оснащения, соответствующий образовательным задачам школы.
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	Обновление материальной базы школы, позволяющей в комплексе обеспечивать осуществление образовательного процесса;

Примерные формулировки рекомендаций. Рекомендуется добавить собственные наблюдения к стандартным формулировкам.

Баллы	Примерные формулировки рекомендаций
Менее 4 баллов	Рекомендуется обратить внимание на выбранные показатели, действительно ли они отражают степень решения поставленных задач и скорректировать показатели...
5–7 баллов	Возможно, не все представленные меры направлены на решение поставленных задачи/или не совсем корректно подобраны показатели реализации мер (указать, каких конкретно). Рекомендуется уточнить содержание мер (раскрыть как)...
Более 8 баллов	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ...

**Приложение 3. Форма экспертизы Антирисковой программы
«Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»**

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				+	
Показатели можно измерить				+	
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации				+	
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления			+		
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий			+		
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий			+		

Оценки: 0 — Нет 1 — Скорее нет 2 — Скорее да 3 — Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Организация обучающих семинаров-тренингов для учителей по вопросам работы с обучающимся с особыми образовательными потребностями: «Психолого-педагогические основы работы на уроке с обучающимся, имеющими низкий показатель преодоления языковых и культурных барьеров».
Какие рекомендации, дополнительные меры вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить</i>	

Примерные формулировки рекомендаций. Рекомендуется добавить собственные наблюдения к стандартным формулировкам.

Баллы	Примерные формулировки рекомендаций
Менее 4баллов	Рекомендуется обратить внимание на выбранные показатели, действительно ли они отражают степень решения поставленных задач и скорректировать показатели...
5–7баллов	Возможно, не все представленные меры направлены на решение поставленных задачи/или не совсем корректно подобраны показатели реализации мер (указать, каких конкретно). Рекомендуется уточнить содержание мер (раскрыть как)...
Более 8баллов	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ...