

**ПРИНЯТО:**

на Педагогическом совете  
МКОУ ООШ № 21  
Протокол № 4 от 17.01.2022 г.



**УТВЕРЖДЕНО:**

директора МКОУ ООШ № 21  
\_\_\_\_\_/И.В. Пахоми /  
Приказ № 167 от 17.01.2022г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21  
ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И.Т. ЮРКИНА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН**

**ВЫПИСКА**

из протокола заседания методического совета

от 17.01.2022

№ 4

Количество членов методического совета: 10

Количество присутствующих: 12

Отсутствующие: 0

1. Рассмотрение результатов диагностики учащихся с рисками учебной неуспешности.

**Слушали:** Духину А.И. педагога- психолога с результатами диагностических исследований учащихся 6-8 классов в рамках реализации программ антирисковых мер по направлениям «риски низкой адаптивности учебного процесса» и «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Использованные методики:

1. «Методика диагностики типа и уровня школьной мотивации у 6-8 классов» Е.Лепешовой
2. «Интеллектуальная лабильность» в модификации Костроминой С.Н.

Под интеллектуальной лабильностью понимается умение качественно работать в режиме многозадачности, быстрота переключения от одного задания к другому, умение ориентироваться в условиях задачи, выполнять и учитывать несколько требований одновременно, а также умение долго концентрировать внимание. Исследование интеллектуальной лабильности позволяет прогнозировать успешность в обучении.

В результате проведенных диагностик были выявлены учащиеся с низким уровнем учебной мотивации и низким уровнем интеллектуальной лабильностью в каждом классе.

**Принятое решение:**

1. Создать банк данных учащихся с рисками учебной неуспешности:
2. Рекомендовать классным руководителям совместно с учителями-предметниками разработать индивидуальные планы ликвидации пробелов.

Заместитель директора по УВР Петренко Н.Б.

