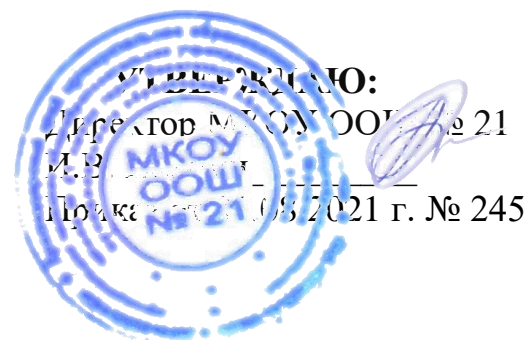


**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №21 имени Героя Советского Союза И.Т. Юркина муниципального образования Абинский район**

Программа рассмотрена и  
рекомендована к работе  
педагогическим советом  
Протокол № 1 от 31.08.2021 г.



**Антирисковая программа по снижению уровня учебной неуспешности в рамках реализации федерального проекта «ШНОР (500+)» на 2021 – 2023 г.**

Составители:  
Петренко Н.Б., зам.директора поУВР МКОУ ООШ № 21,  
Летина Э.Е, куратор по сопровождению ШНОР,  
Елефтериادي Е.В., муниципальный координатор  
сопровождения ШНОР

2021 г.

### Паспорт программы

	Наименование школы	МКОУ ООШ № 21
1	Наименование программы антикризисных мер	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
2	Цель реализации программы	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.
3	Задачи реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Провести диагностику уровня учебной мотивации обучающихся с рисками учебной неуспешности.</li> <li>- Обеспечить позитивную динамику уровня обученности.</li> <li>- Уменьшить долю неуспевающих учащихся по итогам учебного периода.</li> <li>- Повысить средний балл по ОГЭ.</li> <li>- Использовать систему дистанционного обучения, направленную на сопровождение образовательной деятельности учащихся с низкими образовательными результатами.</li> <li>- Повысить мотивацию учащихся к изучению иностранного языка как средства международного общения в современном обществе.</li> <li>- Сформировать у учащихся внутреннюю готовность к осознанному и самостоятельному выбору дальнейшей траектории обучения через организацию ранней профилизации (5-8 классы), предпрофильной и профильной подготовки (9 класс).</li> <li>- Обеспечить единство внеурочной и урочной системы образования.</li> <li>- Развивать систему наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик).</li> </ul>
4	Целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля обучающихся с повышением уровня школьной мотивации.</li> <li>- Доля обучающихся, обучающихся на «4» и «5».</li> <li>- Доля обучающихся, охваченных профильным обучением.</li> <li>- Динамика среднего и высокого баллов результативности сдачи ГИА в новой форме (9 класс) .</li> <li>- Соответствие годовых отметок выпускников с показателями ГИА.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля обучающихся и учителей, охваченных самообразованием на образовательных онлайн-платформах (ЯндексУчебник, Учи.ру и т.п.).</li> <li>- Количество обучающихся – победителей и призеров олимпиад и конкурсов (на различных уровнях).</li> <li>- Повышение мотивации к учению обучающихся с рисками учебной неуспешности.</li> <li>- Охват детей и подростков услугами дополнительного образования детей на базе школы.</li> <li>- Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсном и олимпиадном движении муниципального, регионального, федерального уровней.</li> <li>- Количество обучающихся – победителей и призеров творческих конкурсов.</li> <li>- Динамика количества обучающихся, включенных в проектную и учебно-исследовательскую деятельность на всех уровнях обучения.</li> <li>- Применение педагогами в образовательной деятельности современных методов и продуктивных технологий обучения.</li> <li>- Введение образовательных программ внеурочной деятельности с целью углубления знаний учащихся в области финансово - экономической, правовой, экологической и цифровой грамотности.</li> <li>- Динамика количества учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.</li> <li>- 100% использование цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности учащихся.</li> <li>- Процент родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг школы (от числа опрошенных).</li> <li>- Инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям федерального законодательства, СанПиНов и других нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.</li> </ul>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5	Методы сбора и обработки информации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тестирование учащихся.</li> <li>2. Социологические опросы родителей.</li> <li>3. Анкетирование учащихся, учителей, родителей.</li> <li>4. Собеседование с учащимися, с учителями, с родителями.</li> <li>5. Диагностика профессиональной компетентности педагогов.</li> <li>6. Изучение результатов административных контрольных срезов, ВПР.</li> <li>7. Система мониторинга: <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг успеваемости и сдачи экзаменов выпускников 9 класса;</li> <li>- мониторинг участия обучающихся в конкурсном и олимпиадном движении;</li> <li>- мониторинг оснащённости материально-технической компьютерной базы;</li> </ul> </li> <li>8. Анализ деятельности школы через наблюдение, анкетирование, результативность учебной деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах.</li> <li>9. Система внутришкольного контроля.</li> <li>10. Система аттестации педагогических кадров.</li> </ol>
6	Сроки реализации программы	<p><u>I Подготовительный этап (август 2021 – декабрь 2021г.)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование реализации основных направлений программы;</li> <li>- создание условий реализации программы;</li> </ul> <p><u>II. Основной этап (январь 2022 – декабрь 2022г.)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- начало реализации программы.</li> <li>- поэтапная реализация программы в соответствии с целями и задачами;</li> <li>- промежуточный мониторинг результатов;</li> <li>- корректировка планов в соответствии с целями и задачами и промежуточными результатами.</li> </ul> <p><u>III. Аналитический этап (январь 2023г. – май 2023г.)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- завершение реализации программы;</li> <li>- мониторинг результатов;</li> <li>- анализ результатов и обобщение опыта.</li> </ul>
7	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	Перечень мероприятий представлен в дорожной карте.
8	Ожидаемые конечные результаты реализации	- Стабильность и рост качества обучения: снижение количества учащихся, имеющих одну и две тройки по предметам.

	программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стабильные показатели сдачи экзаменов выпускниками 9 класс.</li> <li>- Устойчивая положительная мотивация к учению у учащихся, расширение форм организации интеллектуальных мероприятий .</li> <li>- Применение проектной технологии в урочной и внеурочной деятельности.</li> <li>- Профессиональный рост учителя: повышение процента педагогов, имеющих категориальность; доля педагогов для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития; доля учителей, занятых инновационной деятельностью.</li> <li>- Проведение качественного мониторинга качества образования.</li> <li>- Удовлетворение образовательных запросов и ожиданий родителей и общества.</li> <li>- Развитие ключевых компетенций учащихся, в том числе цифровой.</li> <li>- Обновление содержания образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.</li> </ul>
9	Исполнители	Администрация школы, классные руководители, педагог-психолог
10	Приложение	Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

**Дорожная карта МКОУ ООШ № 21 по реализации программы  
антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Проанализировать рискованной профиль школы по факторам риска, выявленным в результате анкетирования родителей Изучение нормативных документов по вопросу преодоления низкого уровня вовлеченности родителей в учебно-воспитательный процесс школы	Анализ рискованного профиля школы по факторам риска, выявленным в результате анкетирования родителей	Сентябрь 2021	Администрация Куратор школы	Администрация Педагогические работники Куратор родители
Выявить количество обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении.	Сентябрь 2021	Заместитель директора по УВР	1-9 классы
Выявить причины образовательных трудностей обучающихся.	Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Октябрь 2021	Педагог-психолог	1-9 классы
Определить приоритетные направления развития школы и стратегические ориентиры, реализуемые в рамках проекта «500+».	Педагогический совет на тему: «Повышение уровня образования в школе, находящейся в сложном социальном контексте».	Ноябрь 2021	Директор	Педагогические работники

Оказать своевременную помощь слабоуспевающим обучающимся в освоении школьной программы.	Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ (индивидуальная /групповая работа со слабоуспевающими учащимися).	В течении года	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог,	Учащиеся Педагоги
Внедрить систему наставничества для индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися.	Реализация программы наставничества: ученик-ученик, ученик-учитель, учитель-учитель.	В течение года	Заместитель директора по УВР	1-9 классы Педагоги
Обеспечить эффективное наблюдение за состоянием образования в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировку деятельности.	Ведение системного образовательного мониторинга результатов обучения учащихся школы: - качество образования по четвертям и году; -качество сдачи ГИА; -уровень развития метапредметных умений и навыков.	В течение года	Заместитель директора по УВР	2-9 классы
Регулировать управленческую, образовательно-воспитательную, трудовую и иную функциональную деятельность школы.	Разработка локальных актов школы, обеспечивающих повышение качества образования: разработка единых диагностических работ по учебным предметам, схемы-анализы урока учителя, создание единого информационного банка для педагогов и др.).	В течение года	Директор	Педагогический коллектив

Контролировать состояние образовательной системы, установить соответствие деятельности педагогических работников требованиям ФГОС, выявить причинно-следственные связи позитивных и отрицательных тенденций.	Осуществление ВШК по качеству образования.	В течение года	Заместитель директора по УВР	Учащиеся Педагоги
Войти в мир науки с учётом возраста обучающихся и интересов детей.	Реализация модульных метапредметных элективных курсов с 5 класса - пропедевтика предметов физики, химии.	В течение года	Заместитель директора по ВР	Учащиеся Педагоги
Развивать индивидуальные интересы, склонности, способности обучающихся.	Организация кружков, лабораторий во внеурочной деятельности	В течение года	Заместитель директора по ВР	Учащиеся Педагоги
Воздействовать на развитие, обучение и воспитание обучающихся для гарантированных результатов в обучении.	Использование современных образовательных технологий или их компонентов (развивающее обучение, разноуровневое обучение, исследовательские и проектные методы, ИКТ, смешанного обучения и др.), образовательных платформ (Я КЛАСС, Учи.ру, Инфоурок, Фоксфорд и т.п.)	В течение года	Заместитель директора по МР	Педагоги
Повысить профессиональные компетенции педагогов школы.	Повышение квалификации педагогов (курсы, семинары, мастер-классы и др.).	В течение года	Заместитель директора по МР	Педагоги



Повышать эффективность учебного процесса, уметь применять методы и приёмы работы, повышающие интерес обучающихся к учебной деятельности.	Участие педагогов в педагогических советах- семинарах по теме «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизму повышения качества образования».	В течение года	Заместитель директора по УВР	Педагоги
Оказывать родителям помощь в воспитании детей.	Консультативно-просветительские мероприятия с родителями в рамках реализации плана по снижению уровня неуспешности обучающихся.	В течение года	Заместитель директора по ВР	1-9 классы
Определить уровень подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.	Разработка тестовых контрольно-измерительных материалов: по всем общеобразовательным предметам для организации текущего, промежуточного и итогового контроля.	В течение года	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
Отработать пробелы в знаниях обучающихся по учебным предметам.	Организация дополнительных занятий по учебным предметам со слабо мотивированными обучающимися.	Постоянно	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
Учитывать успеваемость учащихся по контрольным мероприятиям, активизировать самостоятельность их работы; мотивировать обучающихся на более качественную учебную	Построение рейтинговых шкал показателей образовательной деятельности учащихся.	1 раз в четверть	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники

деятельность.				
Провести анализ деятельности школы по реализации программы.	Педагогический совет: «Аналитический отчет по реализации программы».	Декабрь 2022	Администрация	Педагогические работники