

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников

**Индивидуальный образовательный маршрут
учителя**

**муниципальное казенное общеобразовательное
учреждение основная общеобразовательная школа
№ 21 имени Героя Советского Союза И.Т. Юркина**

муниципального образования Абинский район
(наименование образовательной организации в соответствии с уставом)

Хмелевской Татьяны Октябриновны

(ФИО в родительном падеже)

1. Общие сведения о педагоге:

ФИО педагога	Хмелевская Татьяна Октябрьевна
Образование	Среднее профессиональное
Занимаемая должность	Учитель начальных классов
Педагогический стаж	20 лет
Квалификационная категория	отсутствует
Дата прохождения аттестации	

2.

апрель-май 2022	Прохождение тестирования в программе «Автоматизированные технологии объективной и комплексной, мониторинговой оценки (диагностики) характеристик компетентности»
-----------------	--

3. Выявленные группы профессиональных дефицитов:

Рекомендуем подготовить пакет документов для прохождения процедуры аттестации на первую квалификационную категорию.

4. Карта профессионального развития:

Уровни реализации ИОМ	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
I. Личностный уровень (заполняется учителем)	<p>1.Повышение эффективности профессиональной деятельности, на основе самостоятельной целенаправленной “тренировки” применяя умения в своей практической деятельности, самоподготовки, участия в различных организуемых извне формах профессионального совершенствования.</p> <p>2. С помощью научной литературы, различных источников детально изучить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросы общих основ педагогики ; - вопросы воспитания и обучения в соответствии с основами педагогики детей школьных возрастов; <p>3. Изучить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения "Конвенции ООН о правах ребенка". - письмо Минобразования России от 14.03.2000 N 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей школьного возраста в организованных формах обучения» 	В течении года	
II. Школьный уровень (заполняется учителем совместно с администрацией школы/школьным тьютором или педагогом-наставником)	<p>1. Прохождение соответствующих курсов повышения квалификации, самоподготовка.</p> <p>2. Взаимодействие с педагогами наставниками других ОУ.</p> <p>3. Просмотр онлайн- вебинаров , участие в семинарах.</p>	По плану 2022	

III. Муниципальный уровень (заполняется учителем совместно со специалистом ТМС /муниципальным тьютором)	1 Участие в муниципальных семинарах для учителей начальных классов 2 Посещение открытых уроков ведущих педагогов МО	В течении года	
IV. Региональный уровень	1. «Августовское совещание научно-педагогической общественности Кубани», совещание ГБОУ ИРО Краснодарского края; 2. «Тьюторское сопровождение педагогических работников», семинар ГБОУ ИРО Краснодарского края; 3. Проект «Конкурсный резерв». Педагог-наставник, конкурс ГБОУ ИРО Краснодарского края.	Август Согласно плану на 2022г. Июль-октябрь	
V. Федеральный уровень	1. Сайт Академии Минпросвещения России: https://apkpro.ru 2. Официальный сайт Федерации психологов образования России: www.rospsty.ru	В течение года	

Педагогический работник:



 (подпись)

Хмелевская Т.О.


Руководитель ОО:



 (подпись)

Пахоми И.В.

Ответственный в МО:



 (подпись)

Летина Э. Е.

Руководитель ЦНППМ ПР:

/ _____ /

Е.Г.Забашта

Дата разработки ИОМ:

« 12 » мая _____ 2022 г.