

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства  
педагогических работников

**Индивидуальный образовательный маршрут**  
**руководителя (заместителя руководителя)**  
**муниципальное казенное общеобразовательное**  
**учреждение основная общеобразовательная школа**  
**№ 21 имени Героя Советского Союза И.Т. Юркина**  
**муниципального образования Абинский район**  
(наименование образовательной организации в соответствии с уставом)  
**Пахоми Инны Викторовны**  
(ФИО в родительном падеже)

1. Общие сведения о педагоге:

ФИО педагога	Пахоми Инна Викторовна
Образование	Высшее
Занимаемая должность	И.о. директора
Педагогический стаж	16 лет
Квалификационная категория	соответствие
Дата прохождения аттестации	20 июня 2021

2.

Апрель-май 2022	дата прохождения тестирования в программе «Автоматизированные технологии объективной и комплексной, мониторинговой оценки (диагностики) характеристик компетентности»
-----------------	---

3. Выявленные группы профессиональных дефицитов:

- Нормативно-правовые основы системы образования и принципы образовательной политики в РФ.

4. Карта профессионального развития:

Уровни реализации ИОМ	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
<b>I. Личностный уровень</b> (заполняется руководителем/заместителем руководителя)	<p>1. Для совершенствования готовности к применению управленческих знаний детально изучить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения «Конвенции ООН о правах ребенка»</li> <li>- основные положения Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",</li> <li>- основные положения «Трудового кодекса Российской Федерации».</li> </ul> <p>2. Изучить научную литературу, учебные пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы теории управления образовательными системами</li> <li>- вопросы методов управления образовательными системами</li> <li>- вопросы организации финансово-хозяйственной деятельности в общеобразовательном учреждении;</li> <li>- вопросы регулирования локальными актами по соблюдению правил и норм охраны труда (по письму Минобрнауки России от 20 декабря 2000 г. N 03-51/64;</li> <li>- вопросы регулирования локальными актами по соблюдению правил и норм другой (помимо охраны труда) деятельности</li> </ul>	<p>В течении года</p> <p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p>	
<b>II. Школьный уровень</b> (заполняется руководителем/заместителем руководителя совместно с администрацией школы/школьным тьютором или)	<p>1. Взаимодействие с другими ОО</p> <p>2. Прохождение соответствующих курсов квалификации</p>	В течении года	

педагогом-наставником)			
<b>III. Муниципальный уровень</b> (заполняется руководителем/заместителем руководителя совместно со специалистом ТМС /муниципальным тьютором)	1. Участие в веб-сайтах по изучению нормативно-правовой документацией. 2. Участие в семинарах по ознакомлению с нормативно-правовой базой, делопроизводством в образовательных организациях; управление в образовательной организации		
<b>IV. Региональный уровень</b>	1. Цикл вебинаров «Школа стратегического управления» в рамках проекта «Мастерская управленческих команд как механизм развития управленческого потенциала региональной системы образования», ГБОУ ИРО КК; 2. «Наставничество: повышение профессионального мастерства педагогов», конференция, ГБОУ ИРО КК; 3. Августовская конференция, ГБОУ ИРО КК. <b>Список рекомендуемой литературы:</b> <b>- Нормативно-правовые основы системы образования и принципы образовательной политики в РФ:</b> 1. Уиддетт, С. Руководство по компетенциям / С. Уиддетт, С. Холлифорд. - М.: ГИППО. 2008. - 228 с. 2. Комментарий к ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - URL: <a href="https://docs.cntd.ru/document/420353316">https://docs.cntd.ru/document/420353316</a> 3. Диденко Л.А., Саволайнен Г.С., Захарцова Г.В. Подготовка руководителей образовательных организаций к решению задач внедрения государственно-общественного управления // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П.Астафьева. 2019. С.37-47. - URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/podgotovka-rukovoditeley-obrazovatelnyh-organizatsiy-k-resheniyu-zadach-vnedreniya-gosudarstvenno-obschestvennogo-upravleniya">https://cyberleninka.ru/article/n/podgotovka-rukovoditeley-obrazovatelnyh-organizatsiy-k-resheniyu-zadach-vnedreniya-gosudarstvenno-obschestvennogo-upravleniya</a> 4. Ефремова, Н. Ф. Компетенции в образовании. Формирование и оценивание/ Н.Ф. Ефремова. - М.: Национальное образование. 2015. - 416 с.	Согласно плану на 2022 год  Ноябрь  Август	
<b>V. Федеральный уровень</b>	<a href="https://apkpro.ru/">https://apkpro.ru/</a>		


Пахоми И.В.

Педагогический работник:

/  /  
(подпись)

(ФИО)

Руководитель ОО:

/  /  
(подпись)

Пахоми И.В.

(ФИО)

Ответственный в МО:

/  /  
(подпись)

Летина Э. Е.

(ФИО)

Руководитель ЦНППМ ПР:

/ /

Е.Г.Забашта

Дата разработки ИОМ:

«12» мая

2022 г.

