

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства  
педагогических работников

**Индивидуальный образовательный маршрут  
учителя**

**муниципальное казенное общеобразовательное  
учреждение основная общеобразовательная школа  
№ 21 имени Героя Советского Союза И.Т. Юркина**

**муниципального образования Абинский район**  
(наименование образовательной организации в соответствии с уставом)

**Гурской Веры Андреевны**

(ФИО в родительном падеже)

1. Общие сведения о педагоге:

ФИО педагога	Гурская Вера Андреевна
Образование	Высшее
Занимаемая должность	Учитель истории и обществознания
Педагогический стаж	20
Квалификационная категория	отсутствует
Дата прохождения аттестации	

2.

апрель-май 2022	Прохождение тестирования в программе «Автоматизированные технологии объективной и комплексной, мониторинговой оценки (диагностики) характеристик компетентности»
-----------------	--




3. Выявленные группы профессиональных дефицитов:

Рекомендуем подготовить пакет документов для прохождения процедуры аттестации на первую квалификационную категорию.

4. Карта профессионального развития:

Уровни реализации ИОМ	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
<b>I. Личностный уровень</b> (заполняется учителем)	<p>1.Повышение эффективности профессиональной деятельности, на основе самостоятельной целенаправленной “тренировки” применяя умения в своей практической деятельности, самоподготовки, участия в различных организуемых извне формах профессионального совершенствования.</p> <p>2. С помощью научной литературы, различных источников детально изучить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы общих основ педагогики ;</li> <li>- вопросы воспитания и обучения в соответствии с основами педагогики детей школьных возрастов;</li> </ul> <p>3. Изучить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения "Конвенции ООН о права ребенка".</li> <li>- письмо Минобразования России от 14.03.2000 N 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей школьного возраста в организованных формах обучения»</li> </ul>	В течении года	
<b>II. Школьный уровень</b> (заполняется учителем совместно с администрацией школы/ школьным тьютором или педагогом-наставником)	<p>1. Прохождение соответствующих курсов повышения квалификации, самоподготовка.</p> <p>2. Взаимодействие с педагогами наставниками других ОУ.</p> <p>3. Просмотр онлайн- вебинаров , участие в семинарах.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>декабрь</p>	

<b>III. Муниципальный уровень</b> (заполняется учителем совместно со специалистом ТМС /муниципальным тьютором)	1.Участие в муниципальных семинарах по истории и обществознанию 2.Посещение открытых уроков ведущих педагогов МО		
<b>IV. Региональный уровень</b>	1. «Августовское совещание научно-педагогической общественности Кубани», совещание ГБОУ ИРО Краснодарского края; 2. «Тьюторское сопровождение педагогических работников», семинар ГБОУ ИРО Краснодарского края; 3. Проект «Конкурсный резерв». Уроки на всю жизнь!, форум ГБОУ ИРО Краснодарского края; 4. Проект «Конкурсный резерв». Педагог-наставник, конкурс ГБОУ ИРО Краснодарского края.	Август  Согласно плану на 2022г. Ноябрь  Июль-октябрь	
<b>V. Федеральный уровень</b>	1.Сайт Академии Минпросвещения России: <a href="https://apkpro.ru">https://apkpro.ru</a> 2.Официальный сайт Федерации психологов образования России: <a href="http://www.rospsy.ru">www.rospsy.ru</a>	В течение года	

Педагогический работник:	/  / _____ (подпись)	Гурская В.А.	
Руководитель ОО:	/  / _____ (подпись)	Пахоми И.В.	
Ответственный в МО:	/  / _____ (подпись)	Летина Э. Е.	
Руководитель ЦНППМ ПР:	/ _____ / _____	Е.Г.Забашта	

Дата разработки ИОМ: «12 » мая 2022 г.