

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства  
педагогических работников

**Индивидуальный образовательный маршрут  
учителя**

**муниципальное казенное общеобразовательное  
учреждение основная общеобразовательная школа  
№ 21 имени Героя Советского Союза И.Т. Юркина**

**муниципального образования Абинский район**  
(наименование образовательной организации в соответствии с уставом)

**Григарева Владимира Федоровича**

(ФИО в родительном падеже)

1. Общие сведения о педагоге:

ФИО педагога	Григарев Владимир Федорович
Образование	Высшее
Занимаемая должность	Учитель математики
Педагогический стаж	8 лет
Квалификационная категория	Соответствие
Дата прохождения аттестации	15 июня 2021

2.

апрель-май 2022	Прохождение тестирования в программе «Автоматизированные технологии объективной и комплексной, мониторинговой оценки (диагностики) характеристик компетентности»
-----------------	--

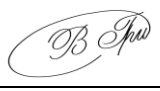
3. Выявленные группы профессиональных дефицитов:

- **Компетентность по решению профессионально значимых проблем** включая в себя: умение варьировать применяемые психолого-педагогические формы, средства и методы в зависимости от особенностей конкретных обучающихся и решаемых задач по коррекции их поведения и развитию личности.


4. Карта профессионального развития:

Уровни реализации ИОМ	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
<b>I. Личностный уровень</b> (заполняется учителем)	<p>1.Повышение эффективности профессиональной деятельности, на основе самостоятельной целенаправленной “тренировки” применяя умения в своей практической деятельности, самоподготовки, участия в различных организуемых извне формах профессионального совершенствования.</p> <p>2. С помощью научной литературы, различных источников детально изучить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы общих основ педагогики ;</li> <li>- вопросы воспитания и обучения в соответствии с основами педагогики детей школьных возрастов;</li> </ul> <p>3. Изучить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения "Конвенции ООН о права ребенка".</li> <li>- письмо Минобразования России от 14.03.2000 N 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей школьного возраста в организованных формах обучения»</li> </ul>	В течении года	
<b>II. Школьный уровень</b> (заполняется учителем совместно с администрацией школы/школьным тьютором или	<p>1. Прохождение соответствующих курсов повышения квалификации, самоподготовка.</p> <p>2. Взаимодействие с педагогами наставниками других ОУ.</p> <p>3. Просмотр онлайн- вебинаров , участие в семинарах.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>декабрь</p>	

педагогом-наставником)			
<b>III. Муниципальный уровень</b> (заполняется учителем совместно со специалистом ТМС /муниципальным тьютором)	1.Участие в муниципальных семинарах по математике 2.Посещение открытых уроков ведущих педагогов МО		
<b>IV. Региональный уровень</b>	1. «Взаимодействие классного руководителя с родителями (законными представителями) обучающихся в решении воспитательных задач в образовательной организации», КПК ГБОУ ИРО Краснодарского края; 2. «Наставничество: повышение профессионального мастерства педагогов», конференция ГБОУ ИРО Краснодарского края; 3. «Августовское совещание научно-педагогической общественности Кубани», совещание ГБОУ ИРО Краснодарского края; 4. «Ступени личностного роста учителя», КПК ГБОУ ИРО Краснодарского края.  <b>1.1.Компетентность по решению профессионально значимых проблем:</b> <b>Список рекомендуемой литературы:</b> 1. Шакун Ю.А. Профессиональные компетенции сотрудников как инструмент конкурентоспособности организации [Электронный ресурс] Режим доступа: <a href="http://www.b-seminar.ru/article/show/93.htm">http://www.b-seminar.ru/article/show/93.htm</a> 2. Скворцова, Г. Компетентностный подход: правила постановки учебных целей [Текст] / Г. Скворцова // Первое сентября. - 2008. - №4. - С. 10. 3. Куприянчук, Е. В. Управление персоналом: ассесмент, комплектование, адаптация, развитие [Текст]: учебное пособие / Е.В. Куприянчук, Ю.В. Щербакова. — М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2018. 4. Лайм, М. Спенсер, Сайн М. Спенсер. Компетенции на работе. Модели максимальной эффективности работы / Пер. с англ. М., 2018.	Сентябрь  Ноябрь  Август  Согласно плану на 2022г.	
<b>V. Федеральный уровень</b>	1.Вам необходимо самостоятельно подобрать курсы повышения квалификации на сайте: <a href="https://apkpro.ru">https://apkpro.ru</a> 2.Официальный сайт Федерации психологов образования России: <a href="http://www.rospsy.ru">www.rospsy.ru</a>	В течение года	


Педагогический работник: /  /  
(подпись)

Григарев В.Ф.

Руководитель ОО: /  /  
(подпись)

(ФИО)

Пахоми И.В.

Ответственный в МО: /  /  
(подпись)

(ФИО)

Летина Э. Е.

Руководитель ЦНППМ ПР: / /

Дата разработки ИОМ: « 12 » мая \_\_\_\_\_ 2022 г.