

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников

Индивидуальный образовательный маршрут
учителя
муниципального казенного общеобразовательного
учреждения основной общеобразовательной школы № 21
имени Героя Советского Союза И.Т. Юркина
муниципального образования Абинский район
(наименование образовательной организации в соответствии с уставом)
Егоровой Светланы Сергеевны
(ФИО в родительном падеже)

1. Общие сведения о педагоге:

ФИО педагога	Егорова Светлана Сергеевна
Образование	Высшее
Занимаемая должность	Учитель географии
Педагогический стаж	21 год
Квалификационная категория	нет
Дата прохождения аттестации	

2.

апрель-май 2022	Прохождение тестирования в программе «Автоматизированные технологии объективной и комплексной, мониторинговой оценки (диагностики) характеристик компетентности»
-----------------	--

3. Выявленные группы профессиональных дефицитов:

- **Компетентность по решению профессионально значимых проблем** включая в себя: умение варьировать применяемые психолого-педагогические формы, средства и методы в зависимости от особенностей конкретных обучающихся и решаемых задач по коррекции их поведения и развитию личности.

4. Карта профессионального развития:

Уровни реализации ИОМ	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
I. Личностный уровень (заполняется учителем)	1. Более детально изучить: - письмо Минобразования России от 14.03.2000 N 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей школьного возраста в организованных формах обучения». - нормативно установленные правила по охране труда и пожарной безопасности, правил по охране здоровья воспитанников 2. С помощью литературных источников ознакомиться: - вопросы общих основ педагогики - вопросы воспитания и обучения в соответствии с основами педагогики детей школьных возрастов - основы анатомии, физиологии и гигиены детей и подростков. 3. Изучение новых образовательных стандартов. (ФГОС ООО)	В течении года	
II. Школьный уровень (заполняется учителем совместно с администрацией школы/школьным тьютором или педагогом-наставником)	1. Участие в семинарах, вебинарах по темам: "Директивный стиль педагогического управления"; 2. Участие в научно-практических конференциях "Применение конструктивных методов разрешения профессиональных проблем в педагогическом управлении группами обучающихся и во взаимодействии с другими работниками образовательного учреждения"	Октябрь Ноябрь	

	<p>2. Взаимодействие с педагогами-наставниками. Методические практикумы.</p> <p>3. Посещение курсов повышения квалификации</p>	<p>Май-декабрь февраль</p>	
<p>III. Муниципальный уровень (заполняется учителем совместно со специалистом ТМС /муниципальным тьютором)</p>	<p>1Участие в муниципальных семинарах по географии</p> <p>2Посещение открытых уроков ведущих педагогов МО</p>		
<p>IV. Региональный уровень</p>	<p>1. «Педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений в образовательной организации в соответствии с требованиями профессионального стандарта "Специалист в области воспитания"», КПК ГБОУ ИРО Краснодарского края;</p> <p>2. «Организационное, методическое, информационно-аналитическое сопровождение реализации целевой модели наставничества», вебинар, ГБОУ ИРО Краснодарского края;</p> <p>3. «Ступени личностного роста учителя», КПК ГБОУ ИРО Краснодарского края;</p> <p>4. «Августовское совещание научно-педагогической общественности Кубани», совещание ГБОУ ИРО Краснодарского края.</p> <p>1.1. Компетентность по решению профессионально значимых проблем: Список рекомендуемой литературы:</p> <p>1. Шакун Ю.А. Профессиональные компетенции сотрудников как инструмент конкурентоспособности организации [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.b-seminar.ru/article/show/93.htm</p> <p>2. Скворцова, Г. Компетентностный подход: правила постановки учебных целей [Текст] / Г. Скворцова // Первое сентября. - 2008. - №4. - С. 10.</p> <p>3. Куприянчук, Е. В. Управление персоналом: ассессмент, комплектование, адаптация, развитие [Текст]: учебное пособие / Е.В. Куприянчук, Ю.В. Щербакова. — М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2018.</p> <p>4. Лайм, М. Спенсер, Сайн М. Спенсер. Компетенции на работе. Модели максимальной эффективности работы / Пер. с англ. М., 2018.</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Согласно плану на 2022г.</p> <p>Согласно плану на 2022г. Август</p>	
<p>V. Федеральный уровень</p>	<p>1. Вам необходимо самостоятельно подобрать курсы повышения квалификации на сайте: https://apkpro.ru</p> <p>2. Официальный сайт Федерации психологов образования России: www.rospsy.ru</p>	<p>В течение года</p>	

Педагогический работник: /  /
(подпись)

Егорова С.С
(ФИО)

Руководитель ОО: /  /
(подпись)

Пахоми И.В.
(ФИО)

Ответственный в МО: /  /
(подпись)

Летина Э. Е.
(ФИО)

Руководитель ЦНППМ ПР: / /

Е.Г.Забашта

Дата разработки ИОМ: «12 » мая 2022 г.