

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства  
педагогических работников

**Индивидуальный образовательный маршрут  
учителя**

**муниципальное казенное общеобразовательное  
учреждение основная общеобразовательная школа  
№ 21 имени Героя Советского Союза И.Т. Юркина  
муниципального образования Абинский район**  
(наименование образовательной организации в соответствии с уставом)

**Адаменко Юлии Николаевны**  
(ФИО в родительном падеже)

1. Общие сведения о педагоге:

ФИО педагога	Адаменко Юлия Николаевна
Образование	Высшее
Занимаемая должность	Учитель иностранного (английского) языка
Педагогический стаж	11 лет
Квалификационная категория	соответствие
Дата прохождения аттестации	21 мая 2021 г.

2.

апрель-май 2022	Прохождение тестирования в программе «Автоматизированные технологии объективной и комплексной, мониторинговой оценки (диагностики) характеристик компетентности»
-----------------	--


3. Выявленные группы профессиональных дефицитов:

- **Компетентность по решению профессионально значимых проблем** включая в себя: умение варьировать применяемые психолого-педагогические формы, средства и методы в зависимости от особенностей конкретных обучающихся и решаемых задач по коррекции их поведения и развитию личности.

4. Карта профессионального развития:


Уровни реализации ИОМ	Мероприятия, направленные на устранение выявленных дефицитов	Сроки	Отметка о выполнении
<b>I. Личностный уровень</b> (заполняется учителем)	<p>1.Повышение эффективности профессиональной деятельности, на основе самостоятельной целенаправленной “тренировки” применяя умения в своей практической деятельности, самоподготовки, участия в различных организуемых извне формах профессионального совершенствования.</p> <p>2. С помощью научной литературы, различных источников детально изучить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы общих основ педагогики ;</li> <li>- вопросы воспитания и обучения в соответствии с основами педагогики детей школьных возрастов;</li> </ul> <p>3. Изучить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения "Конвенции ООН о правах ребенка".</li> <li>- письмо Минобразования России от 14.03.2000 N 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей школьного возраста в организованных формах обучения»</li> </ul>	<p>Май</p> <p>Июнь</p> <p>В течении года</p>	
<b>II. Школьный уровень</b> (заполняется учителем совместно с администрацией школы/школьным тьютором или педагогом-наставником)	<p>1. Прохождение соответствующих курсов повышения квалификации, самоподготовка.</p> <p>2. Взаимодействие с педагогами наставниками других ОУ.</p> <p>3. Просмотр онлайн- вебинаров , участие в семинарах.</p>	В течении года	

<p><b>III. Муниципальный уровень</b> (заполняется учителем совместно со специалистом ТМС /муниципальным тьютором)</p>	<p>1 Участие в муниципальных семинарах по иностранному языку 2Посещение открытых уроков ведущих педагогов МО</p>		
<p><b>IV. Региональный уровень</b></p>	<p>1. «Педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений в образовательной организации в соответствии с требованиями профессионального стандарта "Специалист в области воспитания"», КПК ГБОУ ИРО Краснодарского края; 2. «Организационное, методическое, информационно-аналитическое сопровождение реализации целевой модели наставничества», вебинар, ГБОУ ИРО Краснодарского края; 3. «Августовское совещание научно-педагогической общественности Кубани», совещание ГБОУ ИРО Краснодарского края.</p> <p><b>1.1.Компетентность по решению профессионально значимых проблем:</b> <b>Список рекомендуемой литературы:</b> 1. Шакун Ю.А. Профессиональные компетенции сотрудников как инструмент конкурентоспособности организации [Электронный ресурс] Режим доступа: <a href="http://www.b-seminar.ru/article/show/93.htm">http://www.b-seminar.ru/article/show/93.htm</a> 2. Скворцова, Г. Компетентностный подход: правила постановки учебных целей [Текст] / Г. Скворцова // Первое сентября. - 2008. - №4. - С. 10. 3. Куприянчук, Е. В. Управление персоналом: ассесмент, комплектование, адаптация, развитие [Текст]: учебное пособие / Е.В. Куприянчук, Ю.В. Щербакова. — М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2018. 4. Лайм, М. Спенсер, Сайн М. Спенсер. Компетенции на работе. Модели максимальной эффективности работы / Пер. с англ. М., 2018.</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Согласно плану на 2022г.</p> <p>Август</p>	
<p><b>V. Федеральный уровень</b></p>	<p>1.Вам необходимо самостоятельно подобрать курсы повышения квалификации на сайте: <a href="https://apkpro.ru">https://apkpro.ru</a> 2.Официальный сайт Федерации психологов образования России: <a href="http://www.rospsey.ru">www.rospsey.ru</a></p>	<p>В течение года</p>	

Педагогический работник: /  /  
(подпись)


Адаменко Ю.Н.

(ФИО)

Руководитель ОО: /  /  
(подпись)

Пахоми И.В.

(ФИО)

Ответственный в МО: /  /  
(подпись)

Летина Э. Е.

(ФИО)

Руководитель ЦНППМ ПР: / /

Е.Г.Забашта

Дата разработки ИОМ: « 12 » мая \_\_\_\_\_ 2022 г.