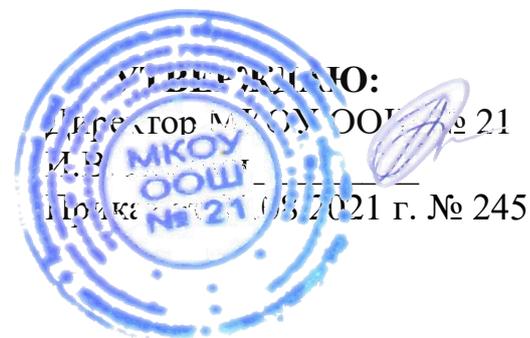


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №21 имени Героя Советского Союза И.Т. Юркина муниципального образования Абинский район

Программа рассмотрена и
рекомендована к работе
педагогическим советом
Протокол № 1 от 31.08.2021 г.



Антирисковая программа по снижению уровня учебной неуспешности в рамках реализации федерального проекта «ШНОР (500+)» на 2021 – 2023 г.

Составители:
Петренко Н.Б., зам.директора поУВР МКОУ ООШ № 21,
Летина Э.Е, куратор по сопровождению ШНОР,
Елефтериادي Е.В., муниципальный координатор
сопровождения ШНОР

2021 г.

Паспорт программы

	Наименование школы	МКОУ ООШ № 21
1	Наименование программы антикризисных мер	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
2	Цель реализации программы	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.
3	Задачи реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - Провести диагностику уровня учебной мотивации обучающихся с рисками учебной неуспешности. - Обеспечить позитивную динамику уровня обученности. - Уменьшить долю неуспевающих учащихся по итогам учебного периода. - Повысить средний балл по ОГЭ. - Использовать систему дистанционного обучения, направленную на сопровождение образовательной деятельности учащихся с низкими образовательными результатами. - Повысить мотивацию учащихся к изучению иностранного языка как средства международного общения в современном обществе. - Сформировать у учащихся внутреннюю готовность к осознанному и самостоятельному выбору дальнейшей траектории обучения через организацию ранней профилизации (5-8 классы), предпрофильной и профильной подготовки (9 класс). - Обеспечить единство внеурочной и урочной системы образования. - Развивать систему наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик).
4	Целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> - Доля обучающихся с повышением уровня школьной мотивации. - Доля обучающихся, обучающихся на «4» и «5». - Доля обучающихся, охваченных профильным обучением. - Динамика среднего и высокого баллов результативности сдачи ГИА в новой форме (9 класс) . - Соответствие годовых отметок выпускников с показателями ГИА.

		<ul style="list-style-type: none"> - Доля обучающихся и учителей, охваченных самообразованием на образовательных онлайн-платформах (ЯндексУчебник, Учи.ру и т.п.). - Количество обучающихся – победителей и призеров олимпиад и конкурсов (на различных уровнях). - Повышение мотивации к учению обучающихся с рисками учебной неуспешности. - Охват детей и подростков услугами дополнительного образования детей на базе школы. - Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсном и олимпиадном движении муниципального, регионального, федерального уровней. - Количество обучающихся – победителей и призеров творческих конкурсов. - Динамика количества обучающихся, включенных в проектную и учебно-исследовательскую деятельность на всех уровнях обучения. - Применение педагогами в образовательной деятельности современных методов и продуктивных технологий обучения. - Введение образовательных программ внеурочной деятельности с целью углубления знаний учащихся в области финансово - экономической, правовой, экологической и цифровой грамотности. - Динамика количества учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию. - 100% использование цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности учащихся. - Процент родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг школы (от числа опрошенных). - Инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям федерального законодательства, СанПиНов и других нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.
--	--	---

5	Методы сбора и обработки информации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тестирование учащихся. 2. Социологические опросы родителей. 3. Анкетирование учащихся, учителей, родителей. 4. Собеседование с учащимися, с учителями, с родителями. 5. Диагностика профессиональной компетентности педагогов. 6. Изучение результатов административных контрольных срезов, ВПР. 7. Система мониторинга: <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг успеваемости и сдачи экзаменов выпускников 9 класса; - мониторинг участия обучающихся в конкурсном и олимпиадном движении; - мониторинг оснащённости материально-технической компьютерной базы; 8. Анализ деятельности школы через наблюдение, анкетирование, результативность учебной деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах. 9. Система внутришкольного контроля. 10. Система аттестации педагогических кадров.
6	Сроки реализации программы	<p><u>I Подготовительный этап (август 2021 – декабрь 2021г.)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование реализации основных направлений программы; - создание условий реализации программы; <p><u>II. Основной этап (январь 2022 – декабрь 2022г.)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - начало реализации программы. - поэтапная реализация программы в соответствии с целями и задачами; - промежуточный мониторинг результатов; - корректировка планов в соответствии с целями и задачами и промежуточными результатами. <p><u>III. Аналитический этап (январь 2023г. – май 2023г.)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - завершение реализации программы; - мониторинг результатов; - анализ результатов и обобщение опыта.
7	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	Перечень мероприятий представлен в дорожной карте.
8	Ожидаемые конечные результаты реализации	- Стабильность и рост качества обучения: снижение количества учащихся, имеющих одну и две тройки по предметам.

	программы	<ul style="list-style-type: none"> - Стабильные показатели сдачи экзаменов выпускниками 9 класс. - Устойчивая положительная мотивация к учению у учащихся, расширение форм организации интеллектуальных мероприятий . - Применение проектной технологии в урочной и внеурочной деятельности. - Профессиональный рост учителя: повышение процента педагогов, имеющих категориальность; доля педагогов для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития; доля учителей, занятых инновационной деятельностью. - Проведение качественного мониторинга качества образования. - Удовлетворение образовательных запросов и ожиданий родителей и общества. - Развитие ключевых компетенций учащихся, в том числе цифровой. - Обновление содержания образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.
9	Исполнители	Администрация школы, классные руководители, педагог-психолог
10	Приложение	Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

**Дорожная карта МКОУ ООШ № 21 по реализации программы
антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Проанализировать рисковый профиль школы по факторам риска, выявленным в результате анкетирования родителей Изучение нормативных документов по вопросу преодоления низкого уровня вовлеченности родителей в учебно-воспитательный процесс школы	Анализ рискового профиля школы по факторам риска, выявленным в результате анкетирования родителей	Сентябрь 2021	Администрация Куратор школы	Администрация Педагогические работники Куратор родители
Выявить количество обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении.	Сентябрь 2021	Заместитель директора по УВР	1-9 классы
Выявить причины образовательных трудностей обучающихся.	Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Октябрь 2021	Педагог-психолог	1-9 классы
Определить приоритетные направления развития школы и стратегические ориентиры, реализуемые в рамках проекта «500+».	Педагогический совет на тему: «Повышение уровня образования в школе, находящейся в сложном социальном контексте».	Ноябрь 2021	Директор	Педагогические работники

<p>Оказать своевременную помощь слабоуспевающим обучающимся в освоении школьной программы.</p>	<p>Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ (индивидуальная /групповая работа со слабоуспевающими учащимися).</p>	<p>В течении года</p>	<p>Заместитель директора по УВР Педагог-психолог,</p>	<p>Учащиеся Педагоги</p>
<p>Внедрить систему наставничества для индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися.</p>	<p>Реализация программы наставничества: ученик-ученик, ученик-учитель, учитель-учитель.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>1-9 классы Педагоги</p>
<p>Обеспечить эффективное наблюдение за состоянием образования в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировку деятельности.</p>	<p>Ведение системного образовательного мониторинга результатов обучения учащихся школы: - качество образования по четвертям и году; -качество сдачи ГИА; -уровень развития метапредметных умений и навыков.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>2-9 классы</p>
<p>Регулировать управленческую, образовательно-воспитательную, трудовую и иную функциональную деятельность школы.</p>	<p>Разработка локальных актов школы, обеспечивающих повышение качества образования: разработка единых диагностических работ по учебным предметам, схемы-анализы урока учителя, создание единого информационного банка для педагогов и др.).</p>	<p>В течение года</p>	<p>Директор</p>	<p>Педагогический коллектив</p>

Контролировать состояние образовательной системы, установить соответствие деятельности педагогических работников требованиям ФГОС, выявить причинно-следственные связи позитивных и отрицательных тенденций.	Осуществление ВШК по качеству образования.	В течение года	Заместитель директора по УВР	Учащиеся Педагоги
Войти в мир науки с учётом возраста обучающихся и интересов детей.	Реализация модульных метапредметных элективных курсов с 5 класса - пропедевтика предметов физики, химии.	В течение года	Заместитель директора по ВР	Учащиеся Педагоги
Развивать индивидуальные интересы, склонности, способности обучающихся.	Организация кружков, лабораторий во внеурочной деятельности	В течение года	Заместитель директора по ВР	Учащиеся Педагоги
Воздействовать на развитие, обучение и воспитание обучающихся для гарантированных результатов в обучении.	Использование современных образовательных технологий или их компонентов (развивающее обучение, разноуровневое обучение, исследовательские и проектные методы, ИКТ, смешанного обучения и др.), образовательных платформ (Я КЛАСС, Учи.ру, Инфоурок, Фоксфорд и т.п.)	В течение года	Заместитель директора по МР	Педагоги
Повысить профессиональные компетенции педагогов школы.	Повышение квалификации педагогов (курсы, семинары, мастер-классы и др.).	В течение года	Заместитель директора по МР	Педагоги

Повышать эффективность учебного процесса, уметь применять методы и приёмы работы, повышающие интерес обучающихся к учебной деятельности.	Участие педагогов в педагогических советах- семинарах по теме «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизму повышения качества образования».	В течение года	Заместитель директора по УВР	Педагоги
Оказывать родителям помощь в воспитании детей.	Консультативно-просветительские мероприятия с родителями в рамках реализации плана по снижению уровня неуспешности обучающихся.	В течение года	Заместитель директора по ВР	1-9 классы
Определить уровень подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.	Разработка тестовых контрольно-измерительных материалов: по всем общеобразовательным предметам для организации текущего, промежуточного и итогового контроля.	В течение года	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
Отработать пробелы в знаниях обучающихся по учебным предметам.	Организация дополнительных занятий по учебным предметам со слабо мотивированными обучающимися.	Постоянно	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
Учитывать успеваемость учащихся по контрольным мероприятиям, активизировать самостоятельность их работы; мотивировать обучающихся на более качественную учебную	Построение рейтинговых шкал показателей образовательной деятельности учащихся.	1 раз в четверть	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники

деятельность.				
Провести анализ деятельности школы по реализации программы.	Педагогический совет: «Аналитический отчет по реализации программы».	Декабрь 2022	Администрация	Педагогические работники